

## ÖKO munkaközösség tanév végi beszámolója 2018- 2019.tanév

*„A jövő nem fogja jóvá tenni,*

*amit te a jelenben elmulasztasz.” /Albert Schweitzer/*

Az ÖKO munkaközösség iskolánkban 2016. augusztus 30-án alakult.

Munkaközösségünkben a pedagógusokon kívül a technikai személyzet, a szülői szervezet és a DÖK is képviselteti magát. Az ÖKO program keretében megalakult a Zöldszakkör, mely egész évben egy lelkes kis csapattal végezte a munkatervében meghatározott feladatokat.

Intézményünk az Öko-program megvalósítása által nemcsak új ismereteket nyújt diákjaink számára, de szemléletet is formál, nevel, teret és lehetőséget teremt a jövő generációinak a mindennapi élet jobb, környezete iránt nyitottabb és egészségesebb megélésére, s a szabadidő vidám és hasznos eltöltésének lehetőségeit is biztosítja.

Tapasztalatunk az, hogy a hagyományos, jól bevált tevékenységek és programok most is működnek a megszokott keretek között. Programjaink során tanulóink játékos formában ismerkedtek az egészséges életmód, környezettudatos magatartás elemeivel.

A Bárczi Géza Általános Iskola már 2014 óta viseli az Ökoiskola címet. A környezeti nevelési joggyakorlatait egy továbbképzés keretében adta át az érdeklődőknek, amelyen két kollégánk vett részt. A tudásmegosztás folytatódott a tantestületünkön belül. A joggyakorlatok gazdagíthatják iskolánk ökoiskolai tevékenységeinek palettáját.

Az egészséges életmód kialakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok. A témnapok és az egészségnap hatékonyan formálja a gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletét. A tanulók életkoruknak megfelelően ismerkednek a fenntarthatóság fogalmával, pl. az ökológiai lábnyomuk kiszámításával.

Feladataink között fontos szerepet játszik a külső szervezetekkel való kommunikáció, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

Mindenkori heteseink egyben öko-felelősök is, akik ügyelnek a világítás lekapcsolására, az ajtók, ablakok becsukására, a szellőztetésre, stb. E téren még van hová fejlődni.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánk épülete és környezete megfeleljen az öko-szemléletnek. (Pl. minél több virág, virágos növény elhelyezése.) Az iskola minden tantermében található zöld növények, a folyosókon, az iskolaudvaron úgyszintén. Ezek folyamatos karbantartása kiemelt feladatunk.

Iskolánk tágas játszóudvarral és több egységből álló, jól felszerelt sportpályával rendelkezik. Ez sok lehetőséget nyújt a szabadban, a természetben való tartózkodásra. Ezeket igyekszünk maximálisan kihasználni.

Éves munkatervünket hónapokra lebontva készítettük el. Feladatainkat úgy terveztük meg, hogy alsó- és felső tagozat egyformán vegye ki részét a tennivalókban.

Intézményünkben eddig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését, de a környezettudatos, a fenntarthatóság elveit figyelembe vevő szemléletet a mostani

tanévben tovább erősítettük, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. Éves szinten igen sokrétű, színes programmal készültünk e célkitűzés eléréséhez.

Komposztálót létesítettünk újrahasznosított faanyagból a zöldhulladék, a „fáradt virágföld”, a zöldség- és gyümölcshulladék stb. újrahasznosítására. Ezzel igyekeztünk a komposztálási ismereteket az idei évben is tovább bővíteni a gyerekek körében, de a komposztáló működtetéséhez a technikai dolgozók aktívabb bevonása is szükséges.

Egész tanéven át kiemelt feladatunk volt az első emeleti Zöld Sarok faliújság gondozása, melyen rendszeresen frissítettük az anyagot, a munkatervben előirányzott témák szerint: mindig más osztály készített figyelemfelkeltő tablót, rajzokat, érdekes újságcikkeket.

Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés az iskolában: a használt elemek begyűjtését a portánál elhelyezett tárolókba gyűjtöttük. Még augusztusban minden tantermet műanyag- és papírgyűjtő dobozokkal szereltünk fel. Minden osztály külön gyűjti szelektíven a hulladékot az iskolában (az osztályokban és a folyosókon is) és az iskola előtt elhelyezett szelektív hulladékgyűjtőkbe, együttműködve a technikai személyzettel.

Népszerű feladat volt a gyerekek között a szelektív gyűjtésre ösztönző plakátok elkészítése, hiszen itt kreatív alkotóképességüket is ki tudták élni.

Októberben megtartottuk a már hagyományosnak mondható önkéntes napot a szülők nagy-nagy részvételével, akik rengeteg dolog megvalósulásában segítettek már (pl. kert rendbetétele, kerti játék felállítása, padfestés, teremfestés, takarítás stb.)

Sportnap, Családi-nap. Ez azért fontos számunkra, mert tanulóink szüleikkel és tanáraikkal együtt élvezhetik a sport, a mozgás és a játék örömeit. Nagyon népszerű volt ősszel és tavasszal is az „Apuka focibajnokság”. Célunk, hogy a szülők gyerekeikkel együtt tartalmas, közös élményeket éljenek át az iskolán belül, melyekkel alternatívákat mutatunk az egészséges, mozgásban gazdag életmódra.

Az év során megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról, a Takarékosági Világnapról, a Tisza élővilágának emléknapjáról, a Víz Világnapjáról, a Madarak és Fák Napjáról.

Kisteleki Gergely solymász előadást tartott négy osztálynak a ragadozó madarak testfelépítéséről, táplálkozásáról, és arról, hogy milyen az emberhez való viszonyuk így, hogy együtt élnek. A gyerekeknek nagyon tetszett az „élő” bemutató, hisz röptette is a magával hozott sólymokat az udvaron.

A tanévben kétszer (ősszel és tavasszal) papírgyűjtést szerveztünk iskolai szinten, melynek során több tonnányi papír gyűlt össze.

Ősszel Zöld-Dök gyűlésen beszélgettünk az autómentes hétről, a környezet- és emberbarát közlekedési módokról.

Beneveztünk a “Takarítsuk ki Óbudát!”programba, és önkéntes napon részt vettünk egy hangulatos, sikeres, tágabb környezetünket is szebbé tevő programon, ahol az iskola környékét és a szomszédos utcákat is kitakarítottuk.

A téli időszakban karácsonyi kézműveskedéssel készültünk az ünnepekre. megismerkedtünk környezetbarát csomagolási technikákkal. Az iskola, a termék és otthonaink díszítéséhez karácsonyi dekorációkat készítettünk természetes, meglévő anyagokból (régóta újrahasznosítása!)

A Luca napi vásáron is, ahol megunt játékaikat cserélhették el a gyerekek, és saját készítésű ajándékaikat árusíthatták, kiemelt szempont volt, hogy lássák, milyen fontos az újrahasznosítás, milyen hasznos nem kidobni megunt tárgyainkat, hanem eladni, csereberélni, hisz így is csökkentjük a keletkező hulladék mennyiségét!

A tavaszi időszak egyik első jeles napja A víz világnapja. Vállalásaink közt szerepelt az üzemlátogatás, így az ötödik évfolyam számára megszerveztünk egy

tanulmányi kirándulást az Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepre. A program sikerén felbuzdulva tervbe vettük, hogy a mindenkori ötödik évfolyam jusson el ilyen programra. A többi osztály számára a Fővárosi Vízművek szakemberei tartottak élvezetes, interaktív előadást a mindennapi vízvéddelemről.

Az év talán legfontosabb programja a Föld napja témanap volt. Különböző játékos feladatot megoldva jártuk körül és válaszoltuk meg az olyan kérdéseket, mint hogy miért szükséges védenünk a vizeinket, hogy tudjuk megóvni a levegőt, vagy a talajt miképpen tudjuk úgy használni, hogy a lehető legkevesebb kárt okozzunk?

Osztálykirándulások. A környezeti nevelés egyik hatékony módszere a tantárgyi időben szervezett terepi program, az osztálykirándulás szervezése. A helyi tanterv megvalósulását szolgálja. A valóságos környezet megismerésére, értékeinek befogadására, a problémák értelmezésére támaszkodik. A kirándulásokon az érzéki-megismerő tanulás, a cselekvő- felfedező magatartás dominál. Ösztönzi a kollektív és egyéni érdeklődés kialakulását. A szabadidő megszervezése, az önkiszolgálás, a tanulási helyzeteken kívüli csoportos tevékenységek és együttesen megélt élmények képezik fontos előnyeit. Rengeteg élménnyel tért haza az egyhetes királyréti erdei iskolából a 4.a osztály.

A pomázi és az ürömi kutyamenhellyel idén nem sikerült az együttműködést kialakítani. A menzán megmaradt ételekre nem volt szükségük.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik.

A tanév során külön-külön, valamint együtt is sokat tettünk az ökoiskola cím megőrzése érdekében.

2019. június 14.

Ladányi Gabriella  
ökomunkacsoport-vezető