



10 éves az Egészségesebb Iskolabüfékért Program



Március 8-án az Észak-Budapesti Tankerületi Központ és Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata nevében az Iskolabüfé Munkacsoport szakmai konferenciát szervezett az Iskolabüfé Program 10 éves évfordulója alkalmából a Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumba.

Március 15-ét ünnepeltük

170 évvel ezelőtt indult útjára az 1848-49-es forradalom és szabadságharc, amely a magyar történelem talán legfontosabb eseménysorozata volt, hiszen először mutatkozott meg markánsan a magyar nép összetartó ereje, nemzet-tudata és szabadságszeretete.

Március 15-ét joggal tartjuk legnagyobb nemzeti ünnepünknek, mely nap minden korban a magyar szabadság szimbóluma maradt. A pesti radikális ifjúság vér nélkül szerzett érvényt az úgynevezett 12 pontnak. Olyan hősök és hazafiak küzdöttek a szabad, önrendelkező, új Magyarországért, mint Széchenyi István, Kossuth Lajos, Petőfi Sándor vagy Damjanich János.

Intézményeinkben számtalan módon emlékeztek meg a legnagyobbjaink történetéről, arról a másfél évről, amely a magyar történelem legmeghatározóbb időszakához tartozik.

A megemlékezésekről az 5-10. oldalon olvashatják a beszámolóinkat.

Az „Egészségesebb Iskolabüfékért” program célja a kezdetek óta, hogy egyezségeítsük a gyermekek kiegyensúlyozott táplálkozására, optimális étkezésére és egészséges életmódjára vonatkozó elveket, valamint ezzel segítsük és támogassuk az iskolabüfék korszerű kialakítását. A program megvalósítását az e célból létrehozott Iskolabüfé Munkacsoport segíti. **Cikkünk a 11. oldalon folytatódik**

Felhívás a tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratására: 4. oldal

Határtalanul – Kincses Óbuda

Mertünk nagyot álmodni, és megcsináltuk! Hónapok óta készültünk az újabb, immár, baráti, testvéri találkozásra, amelyre március 9-11-e között került sor Óbudán, de ne szaladjunk ennyire előre. A következőkben Virt István, a Szent Miklós Általános Iskola kollégiumi vezetőjének sorait olvashatják.

Miként is kezdődött? A Szent Miklós Óvoda, Általános Iskola, EGYMI, Kollégium és Gyermekotthon a „Határtalanul” pályázat keretén belül társiskolát keresett...

Cikkünk a 13. oldalon folytatódik

Neves elismerés az Erkel Gyula Zeneiskolának

Az Erkel Gyula Újpesti Zenei Alapfokú Művészeti Iskola idén elnyerte a Magyar Alapfokú Művészetpedagógiai Értéktár címet

Február 27-én a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák szövetsége a Hubay Jenő Zeneiskola és Művészeti Iskola Nagytermében mutatta be a Magyar Művészetpedagógiai Értéktár első „Jó gyakorlatok” kötetét.

A kiadvány elsőként megjelent kötete az intézmények alkotóközösségeivel, egyéni teljesítményeivel ismerteti meg az érdeklődőket.

Cikkünk a 28. oldalon folytatódik

Műveltségi vetélkedő Újpesten



Március 5-én került megrendezésre az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnáziumban a IV. kerületi műveltségi vetélkedő a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolával közös szervezésben, amelyről Dobos Gyöngyi tanárnő írását olvashatjuk.

A verseny témájaként az impresszionizmust, a 19. század egyik legjelentősebb irányzatát választottam. Ez főleg a képzőművészetben – *azon belül is inkább a festészetben* – és a zenében volt jelentős, de az irodalomra is hatással volt. Úgy gondoltam, így sokkal több gyereket meg lehet mozgatni, hiszen nem szorítkozunk csak egy művészeti ágra, hanem komplex módon vizsgáljuk ezt a korszakot.

A versenyre való felkészüléshez a témával kapcsolatos anyagokat és a versenykiírást már januárban kiküldtük a kerületi iskolákba. Természetesen itt nem ért véget a munkánk. Ezt követte az izgalmas és kreatív feladatok összeállítása. A képzőművészeti feladatok kitalálásában Tuza Márta munkáját köszönöm, a zenei rész az én feladatom volt.

A versenyre 3 fős csapatok jelentkezését vártuk. Ezen kívül lehetőség volt rajzolni vagy festeni is, valamint verset vagy novellát írni, melynek témája M. Ravel: *Lúdanyó meséi* című műve volt.

A megmérettetésen résztvevő csapatok versenyzőinek összetett feladatokat kellett megoldani, melyben volt zenefelismerés, képek és alkotóinak felismerése, képzőművészeti totó és zenei tesztlap kitöltése, valamint gyakorolhatták a szóbeli megnyilvánulást is, amikor az általuk húzott képet kellett bemutatniuk.


A versenyre érkező gyerekek, nagy örömmre, nem rettentek meg egyik feladattól sem, sőt sok feladattípusban maximális pontot szereztek. Ezúton köszönöm felkészítő tanáraik áldozatos munkáját, és gratulálok növendékeikhez.

Iskolánkat, a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és AMI-t három csapat is képviselte: a Tökéletes Trió, a Kis Rigók és az Unikornisok néven. A Tökéletes Trió nevű csapatunk, melynek tagjai Légrády Linda, Pásztói Vera és Tóth Bernadett voltak, az I. helyezést hozták el, ami külön örömmel töltött el. Gratulálok nekik. Felkészítő tanáraik: Dobos Gyöngyi és Kadocsa Gyula voltak.

A résztvevő gyerekek emléklapot és csokit kaptak. A helyezést elérő csapatok oklevéllel büszkélkedhettek, és cd-t kaptak ajándékba.

A következő tanévben ismét megrendezésre kerül a verseny, melyre nagy szeretettel várjuk majd a gyerekeket.

Újpesti szülői fórum drogrevenziós témában



DR. ZACHER GÁBOR
TOXIKOLÓGUS FŐORVOS

Kedves Szülők! Újpesti Önkormányzata szervezésében szeretettel várjuk drogrevenziós szülői fórumunkra 2018. március 28-án 17 órától. A fórumon Dr. Zacher Gábor toxikológus főorvos *Droghelyzet 2018* című előadását halgathatják meg.

Helyszín: Újpesti Kulturális Központ – Ifjúsági Ház (1041 Budapest, István út 17-19.)

Újpest Önkormányzata a Kábítószerügyi Fórum támogatásával szülői fórumot szervez március 28-án 17:00 órától az Újpesti Ifjúsági Házban.

Tájékoztatjuk Önöket, hogy Újpest Önkormányzata az Újpesti Kábítószerügyi Fórum szakmai támogatásával drogrevenziós szülői fórumot szervez érdeklődő felnőtteknek, szülőknek. Előadó **Dr. Zacher Gábor** toxikológus főorvos.

Az előadás címe:
Droghelyzet 2018

Az előadás alatt lehetőség lesz segítő intézmények, szervezetek (*Drogrevenziós Alapítvány, Drog-Stop Budapest Egyesület, Újpesti Önkormányzatának Szociális Intézménye Család- és Gyermekjóléti Központ, Újpesti Bűnmegelőzési Polgárőr Egyesület*) képviselőivel való kapcsolatfelvétellel.

A rendezvényen való részvétel ingyenes, de az érdeklődőknek a programra a belépés belépőjeggyel történik, mely a befogadóképesség erejéig igényelhető személyesen az Újpesti Polgármesteri Hivatal Ifjúsági, Sport, Művelődési és Oktatási Osztályán (*1042 Budapest, István út 14. I. 37.*) ügyfélfogadási időben. Egy fő maximum 2 darab belépőt igényelhet.

Helyszín: ÚJKK–Ifjúsági Ház
1042 Budapest, István út 17-19.
Időpont: március 28., 17:00-18:30

Harreros gyerekek a Tutorhálózatban



A Tehetségek Magyarországa EFOP-3.2.1-15-2016-00001 kiemelt projekt keretében 2020-ig kialakításra kerül a tehetségsegítés egész országot lefedő, személyes tehetség-támogató rendszere, a tutorhálózat, amelybe az idei évben is több tanuló került be az Óbudai Harrer Pál Általános Iskolából. A következőkben Oláhné Balogh Éva, az intézmény tanítója, tehetségfejlesztési szakértője számol be újságunknak.

A hálózat célja, hogy minden régióra kiterjedően, személyes kapcsolattartáson alapuló, és példaértékű tehetségsegítő szakemberhálózat, tutorhálózat jöjjön létre. A MATEHETSZ vezetősége és munkatársai által megálmodott koncepció már a tavalyi évben nagy sikernek örvendett. Tavaly novemberben hirdették meg a tutorált-felhívást,

melybe az idei év támogatott fiataljai kerültek be.

Az Óbudai Harrer Pál Általános Iskolából már második alkalommal sikerült pályázat révén gyerekeknek bekerülni a Tutorprogramba. A tavalyi tanévben kettő, az ideiben már öt tanuló is megtapasztalhatja a program hatékonyságát. Hiszen a Tutorprogram hálózatos működése által új utak, új lehetőségek nyílnak a fiatalok számára: szakmai segítséget kaphatnak tehetségük kibontakoztatásához és életre szóló barátságok is kialakulhatnak. A közös programok közül kiemelkednek a nyári táborok, az élményhétvégék és az ösztöndíjprogram. A Tutorprogram fő célkitűzése a tutoráltak személyre szóló, saját igényeihez igazodó segítése. Ennek megfelelően nehéz egy-egy eseményt kiemelni, hiszen minden gyereknek az egyedi útját segítik előremozdítani.

Örülünk a sikernek és reméljük tutoráltjaink megtalálják a számukra legoptimálisabb utat, amely tehetségüket segíti elő.

Bővebb információ:

www.tehetseg.hu/tutorhalozat

MaTalent 3 mérés



Az Oktatási Hivatal a MaTalent3 elnevezésű online tehetségazonosító módszert és eszköztárat – a Nemzeti Tehetség Program támogatásával – a negyedik évfolyamos tanulók számára dolgozta ki a matematikai tehetségigérettek kiválasztására, amelyen a Szűcs Sándor Általános Iskola idén is részt vett.

A tehetségek azonosítására újszerű feladatsor került idén összeállításra. Iskolánk már tavaly is részt vett tizenöt negyedikes tanulóval ezen a mérésen. A tizenöt főből egy tanuló kiemelkedően magas, úgynevezett „átütő” eredményt ért el, három fő kiemelkedően szerepelt és négy fő komoly tehetségigéretnek bizonyult.

Az idei alkalommal mindhárom negyedik osztályunk matematikai tehetségigéretei részt vettek a mérésen. A március 12-13-ára szervezett online mérésre 60 perc állt a diákok rendelkezésére. Negyedórás előkészület után háromnegyed órája volt a tanulóinknak a feladatok megoldására.

A kiválasztott tanulók a szülők beleegező nyilatkozatával vettek részt a mérésben.

„170 éves a Magyar Honvédség” képzőművészeti pályázat



A Honvédelmi Minisztérium 2018. évben emlékezik meg a 170 éve alakult Magyar Honvédségről. A nagyszabású, országos szintű rendezvénysorozat a magyar történelem hősies csatákkal és bátor cselekedetekkel teli eseményeit felelevenítve tiszteleg az elmúlt több, mint másfél évszázad előtt.

A „170 éves a Magyar Honvédség” elnevezésű rendezvénysorozat részeként amatőr képzőművészeti pályázatot hirdet általános- és középiskolás diákok részére. A pályázat lehetőséget teremt olyan tehetséges fiatalok bevonására, akik eddig nem kerültek kapcsolatba a honvédséggel, a katonai hivatással. A fiatalabb korosztály számára pedig egy jó alkalom az ismerkedésre, az emlékezésre, a történelmi tanulmányaik kiterjesztésére.

A pályázat témái a hős, a hősiesség bemutatása, amely a 170 év alatt alakította és meghatározta a magyar honvédség jellegét és karakterét, és a 170 esztendő honvédő harcainak megörökítése, tetszőleges esemény feldolgozásával.

A 170 éves Magyar Honvédség rajzpályázatáról bővebb információk a következő internetes felületen találhatóak: 170.honvedseg.hu/rajzpalyazat

Felhívás a tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratására



A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 45.§ (1) bekezdése értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti – de legkésőbb az azt követő évben – **tankötelessé válik**. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé.

A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 21.§ (1) bekezdése értelmében a tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása.

Amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, az óvoda ezt igazolja. Ha a gyermek nem járt óvodába, vagy a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el, illetve ha a szülő nem ért egyet a kiállított óvodai igazolással, az óvoda szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez.

A gyermek felvételéről az igazgató dönt.

Az iskolai felvétellel kapcsolatban meg-

hozott döntés ellen – *annak közlésétől számított tizenöt napon belül* – a szülő eljárását indíthat az igazgatónál. A kérelem tekintetében a fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést.

Mit kell tudni a beíratásról?

A Rendelet 22.§ (2) bekezdése értelmében az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beíratkozás időpontja:

- **2018. április 12. (csütörtök) 8-19 óra között**
- **2018. április 13. (péntek) 8-19 óra között**

A beíratkozásakor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

A tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a járási hivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

A nemzetiséghez tartozó jelentkezőt azonos feltételek esetében előnyben kell részesíteni, a nemzetiségi nevelés-oktatást is folytató iskolába vagy osztályba fel kell venni.

Magyar Állampolgár tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Ha a tanköteles

tanuló külföldön kezdi meg iskolai tanulmányait, azt a tanköteles gyermek nyilvántartása céljából be kell jelenteni a lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak, vagy, ha a tanuló már hazai iskolába beíratkozott, az iskola igazgatójának.

A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben (így az iskola megválasztásában) közösen gyakorolják jogukat akkor is, ha a szülői felügyeletet a szülők megállapodása vagy a bíróság döntése alapján az egyik szülő gyakorolja, kivéve, ha a gyermekétől különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság e tekintetben korlátozta vagy megvonta.

A nem magyar állampolgár kiskorú akkor tanköteles Magyarországon, ha

- menekült, oltalmazott, menedékes, valamint a menedékjogról szóló törvény alapján befogadott jogállású,
- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogát Magyarországon gyakorolja,
- a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik, és bevándorolt vagy letelepedett jogállású, vagy Magyarország területén való tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

A feltételek meglétét a tanuló nevelési-oktatási intézménybe történő felvételénél igazolni kell.

A Magyarországon tartózkodó nem magyar állampolgár, ha megfelel a fenti feltételeknek, az iskolai nevelés-oktatást a tankötelezettség fennállása, továbbá a tizennyolcadik életéve betöltése előtt megkezdett tanulmányok befejezéséig a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kelő időben az iskolába nem íratja be, szabálysértést követ el.

Csata Újpesten – 1848 százhetvenedik évfordulójának üdvözlése



Március 14-én másfél tucatnyi újpesti iskola részvételével formabontó ünnepségre került sor a Görgey szoborral szemben, a szánkózódombon.

A Szent János Apostol Általános Iskola kezdeményezésére, az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium közreműködésével va-

lósult meg az idei ünnepi megemlékezés. A tizennyolc iskola mintegy ezer diákja nem csupán nézője volt a műsornak, hiszen a csatajelenetnél papírból és ragasztószalagból készült labdacsokkal dobálták meg a szereplőket, így idézve fel a csatahangulatot.

Hogy a történelmi atmoszférát még jobban fel lehessen idézni, a szerve-

zők vendégszereplőket is meghívtak. A Mikecz hagyományőrző egyesület gyalogos katonái, a veresegyházi Károlyi huszárok, a tápióbicskei honvéd tűzérek korhű egyenruhákban parádéztek. Az üteg három ágyújának sortüzét hangos zsvajgással fogadták a néző gyerekek. A hadi felvonuláshoz az indulókat az Erkel Gyula Zeneiskola fúvószenekara szolgáltatta. A műsorban felléptek a Szilas együttes néptáncosai is, akiknek a talpalávalót a Sárarany együttes húzta. A műsor végén az újpesti iskolák képviselői az Önkormányzat ajándékként egy-egy 49-es hadi zászlót vehettek át.

A rendezvény után a nézősereg nem oszlott fel, hiszen egyfajta honvédelmi napként folytatódott a délután. A nézők megcsodálhatták a Turán egyesület jurta sátrát és honfoglalás kori fegyvereit, a készenléti rendőrség eszközeit és az újpesti tűzszerész alakulat modern technikáját. A résztvevő gyerekek végül egy-egy Kossuthkiflit kaptak a szervezők jóvoltából.

foto: Kerekes György

Ünnepi fellépés az Önkormányzati megemlékezésen a Petőfi szobornál



Újpest Önkormányzatának az 1848/49-es forradalom és szabadságharc hőseinek emlékére szóló ünnepségét a kerületi Petőfi-szobornál tartották március 15-én.

A tíz órakor kezdődő központi megemlékezésen Dr. Zsigmond Barna Pál alpolgármester mondta el elsőként ünnepi beszédét, majd az Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola tizenegyedik évfolyamos, drá-

matagozatos tanulói léptek fel a Kodály Zoltán Férfikar és a Bem Néptáncegyüttes mellett.

Ben Hasan Ánisa, Gelencsér Zita, Horváth Gábor, Kovács Bence, Seceli Tímea Etelka és Seres Dominik előadásukban arra tettek kísérletet, hogy a 170 évvel ezelőtti eseményeket közelebb hozzák a fiatalokhoz. Hiszen ez az ünnep nemcsak a történelemlapok lapjairól ismert hősekről szól, hanem

valamennyi emlékezőről is. Március 15-én a múlt üzen a jelen emberének, s nekünk a jövő felé kell továbbítanunk e gondolatokat. A Bródy diákjai saját maguk által írott verssel is készültek erre az alkalomra, melynek egyik legfontosabb sora így hangzik: „*Hol van az a jobb hely, ahol kiteljesedik bennünk a szenvedő lélek? [...] A jelenünk visz magával.*”

1848 nevezetes napján rossz idő volt. A szakadó eső sem jelentett akadályt a megmozduló tömegnek. Mi, emlékezők felhős égbolt alatt, a téli hidegben hallgattuk a fellépők őszinte, szívből szóló sorait. Ez a nap mindannyiunk közös ünnepe. Fiatalok és idősek találkoznak, hogy tiszta szívvel és lélekkel emlékezzenek meg azokról, akik kivívták a szabadságot.

Az Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola műsora nem jöhetett volna létre Sztaskó Richard tanár úr nélkül.

Március 15-i megemlékezést rendezett iskolánk



A Dr. Béres József Általános Iskola hagyományaihoz híven az idei tanévben is a 7. évfolyam adott műsort a nemzeti ünnep alkalmából, amelyről László Andrea írását olvashatják.

Már két hónapja készültünk nagy lelkesedéssel. Igyekeztünk a gyerekeket felkészíteni érzelmileg is arra, hogy mit is jelent ez a nap számunkra.

Rendhagyó módon kicsit több színházi elemet és mozgást vittünk bele, mint a korábbi műsorokba. A 7.a és b osztály nagyon jól tudott együttműködni. Legyőztük az utunkba gördülő akadályokat. Karker Andrea és én szerkesztettük és rendeztük a műsort. A diákoknak is megengedtük, hogy elmondják ötleteiket és javaslataikat.

Szerettünk volna élményt adni, hogy azok a gyerekek, akik nézik a megemlékezést, ugyanúgy átélhessék a forradalmi tüzet és a szabadság iránti vágyat, ahogy a '48-as ifjak. A zenével, a tánccal és a népi énekkel is a múltat próbáltuk felidézni. A versek néhol a régi idők nyelvén szóltak, néhol pedig egészen moderneket választottunk. Egyrészt, hogy mindenki találjon benne olyat, ami megérinti, másrészt pedig, hogy éreztessük, hogy ma is ugyanúgy szükség van lelkesedésre, és küzdelemre az élethez, nem csak 1848-ban.

A résztvevő gyerekek nagyon ügyesen és fegyelmezetten adták elő a produkciót. Ezúton is szeretném nekik megköszönni. A hallgatóság csendes volt, és figyelt. Ez az igazi élmény, hogy ennyi beszédes gyerekszaj csukva maradt végig. Remélem, hogy azért, mert sikerült egy kicsi szikrát átadni abból az érzésből, ami a magyar hazáért meghalt fiatalok lelkében lehetett 170 évvel ezelőtt.

A mi március 15-énk – Vannak napok... melyek nem szállnak el



A Fodros Általános Iskolában hagyomány, hogy minden évben a harmadik évfolyamosok készítik a márciusi 15-i ünnepi megemlékezést.

Idén négy osztályunk 86 gyermekével különleges dolgot találtunk ki. Leforgattuk a saját filmünket, az eredeti helyszíneken. A Fodros Filmszínház „Vannak na-

pok... melyek nem szállnak el” című alkotása Chrisztó Emőke, Bárány Márta, Bokányi Zsuzsanna és Vaday Viktória kezei alatt készült el, operatőr: Szalai Nikolett. Közreműködtek a 3.a, b, c és d osztályos tanulóink.

Filmünkben végig jártuk az utat, amit előttünk Petőfiék, a márciusi ifjak jártak végig a Pilvax kávéháztól a Nemzeti Múzeumig. Az ünnepnapon mozitermet varázsoltuk intézményünkbe, ahova erre az alkalomra nyomtatott mozijegygyel hívtuk meg iskolánk diákjait és pedagógusait. Fantasztikus volt, a filmbemutatót mindenki élvezte, és hatalmas sikert aratott!

Örömmel alkottunk együtt, ezzel maradandó élményt szerezve diákjainknak és a Fodros közösségének.

Március 15-e a Bródyban



Az Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola ünnepségének keretében az intézmény 9.d osztály adta elő a március 15-ei ünnepséget, amelyről Ruff-Kiss Ágnes tanárnő írt beszámolót.

A március 15-ei emlékműsort a 9. évfolyam dráma tagozatos tanulói adták elő a Bródyban. A műsorban a régi értékek

és ünnepi hagyományok mellett megjelentek a mai fiatalok gondolatai, érzései a szabadsággal, forradalommal kapcsolatban. A klasszikus szövegeket pedig jól kiegészítették a diákok által írt versek és szövegek. A Pilvaker modern dalai és a diákok énekei tovább színesítették az előadást. Felkészítő tanárunk Ruff-Kiss Ágnes osztályfőnök, drámapedagógus.

Március 15-i műsor a Babits-ban



A Babits Mihály Gimnáziumban hagyományosan a nemzeti ünnepek alkalmával színvonalas előadásokat adnak a méltó ünneplés és megemlékezés részeként. Az idei műsorról Fűrész Tímea, az intézmény 12.a osztályos tanulója írt.

Ez idén sem volt másképp, a sok tehetséges diáktársunk segített abban, hogy szép legyen ez a megemlékezés. A műsor nagyon színes volt, és egy percet sem unatkoztunk. A mélyebb tartalmakat különféle produkciókkal tették

befogadhatóbbá a diákoknak. A prózák között énekeket hallgathattunk meg. Egy modern tánc szólt a szabadságról. Egy néptánc csoport igazi hangulatot teremtett. Mind a zene, mind pedig a táncosok magukkal ragadták a közönséget, és a legszívesebben mi is táncra perdültünk volna. Őszintén mondhatom, hogy gimnáziumi éveim egyik lehangulatossabb megemlékezése volt. Köszönjük a szervezőtanároknak, Zalavári Márta tanárnő és Kőrösi Ágnes tanárnő munkáját.

A márciusi ifjakra emlékeztünk

Élménnyé tenni, megtapasztalni, bevonódni: a Csillagház Általános Iskola tantestülete ismét közel hozta diákjaihoz a márciusi ifjak üzenetét.

Az idei március 14-e az 1848-49-es forradalom és szabadságharc jegyében telt a Csillagház Általános Iskolában. Reggel minden osztályba ellátogatott Petőfi Sándor és Kossuth Lajos, hogy meghívja a gyermekeket a programra. A délelőtti folyamán a fiúk huszárkalapot, a lányok pártát, s minden tanuló filcből készült virágot készített. Az iskola ebédlőjéből Pilvax Kávéházat varázsoltunk, ahol a diákok kávé vagy teát rendelhettek. Igazi pincérek – akik *civilben pedagógusaink, asszisztenseink* – készítették elő és szolgálták fel a kért italokat.



Az iskola udvarán tartottuk a megemlékezést, ahol Petőfi Sándor mesélte el a gyermekeknek a szabadságharc előzményeit és eseményeit. A nem beszélő gyermekek számára gesztustolmács fordította a tudnivalókat. A diákok örömmel szavalták Petőfi-vel a Nemzeti dal sorait és énekelték a huszár-dalokat.

A program záróakkordjaként Kossuth nótákat énekelve meneteltünk az iskola udvarán, s elültettük az emlékezés nemzeti színű virágait.

Nem mindennapi ünnep a Károlyiban



Március 13-án tartotta az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium az 1848-as emlékműsorát. A megemlékezést az iskola 7.b osztályos tanulói tartották osztályfőnökük Várhalmi Márta tanárnő és Veszprémi Gábor tanár úr irányításával.

A rendhagyónak mondható megemlékezést Várhalmi Márta tanárnő írása idézi meg a következőkben.

Immár hagyomány iskolánkban, hogy az 1848-as márciusi eseményeket közösen, az iskola valamennyi felsős és középfokon tanuló diákja körében ünnepeljük. Az idei évben osztályommal készültünk felidézni, megidézni a kort, s abban is Petőfi Sándor munkásságát.

Tulajdonképpen az előadást egyfajta modern, „kapunyitó” előadásnak szántam, hiszen ha körülnézünk, láthatjuk, hogy korunk is, ahogy minden kor, többnyire már csak adaptálja a múlt értékeit. Mindez egyáltalán nem baj, ha a gyökerekből merítkezve, s azt a jelen kor kulturális igényeivel megtoldva, élvezhető, befogadható programokat kaphatunk általuk.

Többen rendhagyónak tartották az előadást, ami részint igaz is. Abban igaz, hogy ezúttal nem a forradalmi jeles nap eseményeit elevenítettük fel a közönségnek, hanem a költő mun-

kásságát vettem alapul. A sok-sok Petőfi vers elolvasása által tulajdonképpen egy kincskereső utazás részese lehettem, mely által nemcsak az ország népét cselevésre sarkalló költőt lehetett meglátni, hanem az embert is. Azt az embert, aki a népét vezető költőként újra és újra látja a tavaszt, a természetet, a szerelmet, a tájat és a bennük élüket, és vágyik utánuk. Mint tudjuk, a kor művészeihez hasonlóan Petőfinél is a népköltészet felemelése politikai programmá vált. A cselekvő hazafiság programja is volt egyben.

Ezen eszmék mentén készült az előadás úgy, hogy a költő talán egész életét átívelő hitvallását – *a Szabadság és szerelmet* – vettem alapul, mely a költő életének vezérfonalai voltak. Így előadásunkban azt a Petőfit idéztük meg, akinél ugyan a haza a legfontosabb, de akinek az élet apróbb csodáira, sőt csacskaságaira is szeme volt, és dallá formálta azokat. Mi magunk pedig minél többet érzékelünk ebből költői világból, annál gazdagabbak vagyunk általuk.

Végül pedig az idei tavasz beköszönésével hadd idézzem még a költőt, aki a Szabadság és szerelem mellett írja azt is, hogy

*„Itt a tavasz, virít a föld,
Virágillat s a zengő madarak,
Dala eget-földet betölt...”*

Március idusa a „Reménység” ünnepe

Az idei tanévben rendhagyó módon ünnepelte meg a Bárczi Géza Általános Iskola az 1848-49-es Forradalom és Szabadságharc 170. évfordulóját.

Ez a megemlékezés mindig megdobogtatja a magyar ember szívét, mert folytonosan magában hordoz egy sajátos szimbolikus jelentéstartalmat: a szabadság, a fejlődés, a nemzeti tudat és a reménység érzését.

A verses, dalos előadást hosszú gondos felkészülés után az 5. osztályosok mutatták be. Kedves visszatérő vendégeink a Viziorgona Nyugdíjas Házból is nagy örömmel vettek részt köztünk ezen az eseményen. A szavatokkal és rövid jelenetekkel tarkított előadás a nézőknek a forradalom és szabadságharc fontos mozzanatainak átélésére adott meghitt pillanatokat. Horváthné Láposi Éva gondos munkáját dicséri mindez, aki a gyerekeket szívvel-lélekkel készítette fel. Az énekkar most is csodálatosan énekelt. Köszönjük Hajtós Nóra tanárnőnek, a technikai háttér biztosítását pedig Pozsgai Viktornak.



Sok gondos kéz díszített, rendezkedett, mindenki ünneplőben, kokárdával érkezett. Több volt ez, mint ünnep. Egy igazán jó közösség reménységgel teli ünnepe, ahogy igazgató asszonyunk, Sisa Péterné mondta köszöntőjében. Az egyik legnagyobb magyar személyiség szavaival élve:

„Tiszteled a múltat, hogy érthesd a jelent, és munkálkodhass a jövőn.”

Széchényi István

Március 15-e a Miklós téren



A 2017/18-as tanévben egy kis-sé rendhagyó módon ünnepelték a forradalom évfordulóját a Szent Miklós Általános Iskolában.

Korabeli legendákból válogattunk a gyerekeknek Petőfi Sándorról, Jókai Mórról olyan történeteket, melyeket tankönyvekből nem ismerhetnek meg. Ezeket a történetek lejátszottuk,

s hogy élvezetesebb legyen, az eredeti helyszíneket a modern technológiának köszönhetően hatalmas képekben ki is vetítettük. Így egy kicsit mindenki úgy érezhette, hogy valódi szemlélője a történeteknek.

A Himnusz és a Szózat mellett felcsendültek a Bánk bán részletei is az ünnepségünkön.

Március 15-i megemlékezés a Medgyessyben



Az 1848-as forradalom 170. évfordulóját színes, változatos megemlékező műsorral ünnepelték a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában, amelyről Szegediné Wurm Judit tanárnő számolt be.

A történelmi események nemcsak narratív szövegekben, versek formájában, hanem filmrészletek, változatos korabeli képek által is megelevenedtek. Különös színt adott a műsornak, hogy a Nemzeti dal a megszokottól eltérő dallammal szólalt meg az iskolai kórus előadásában, amely zeneszerző-ének

szakos kollégánk, Viczián Gábor saját szerzeménye. A tánccal, sajátos színpadképpel, mozgással színesített ünnepi műsor betétdalai az iskola teljes közösségének bevonásával szólaltak meg, azzal a nem titkolt céllal, hogy mind személyesebb kötődés alakuljon ki nemzeti ünnepeink iránt tanulóinkban.

A korábbi években kialakult hagyományt követve ünnepi műsorunk egy részletével néhány tanulóink és iskolánk énekkara az Idősek Otthonában tartott március 15-i megemlékezésen is sikerrel szerepelt az idős emberek örömére.

Történelmi séta Petőfi nyomában

Március 14-én az Újpesti Karinthy Frigyes Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola felső tagozatos tanulói budapesti történelmi és irodalmi helyszíneket kerestek fel, így tisztelegve március 15-e hősei előtt, amelyről Bayerné Dancsok Erika munkaközösség-vezető írt.

Sétánkat tíz olyan hely köré szerveztük, amely valamilyen kapcsolatban állt Petőfi Sándor életével, munkásságával. Minden osztály előzetesen egy tájékoztató térképet és egy – *a térképen jelölt helyszínekről szóló* – ismertető szöveget kapott segítségül. Sok gyereknek külön élményt jelentett, hogy a „*kisföldalattival*” – amely Európa második földalatti vasútja – utaztunk, sajnos nagyon sokan még soha nem voltak itt.

Érintettük a Deák Ferenc téri Evangélikus Gimnáziumot, ahol Petőfi tanult, jártunk a Pilvax kávéháznál, leróttuk tiszteletünket a Petőfi szobornál, ahol a 6.b osztály tanulói elszavalták a Nemzeti dalt. Megtekintettük azokat a lakóházakat, melyekben Petőfi lakott (*pl. a Királyi Pál utcában feleségével*), bementünk a „Szabadsajtó udvarba”, ahol 1848-ban a Landerer-Heckenast nyomda működött, és itt tartotta első üléseit az első független magyar kormány is, gróf Batthyány Lajos miniszterelnök vezetésével.

Elhaladtunk a jelenlegi Astoria Szálloda előtt is: ebben az épületben született a János vitéz, amelyet emléktábla is jelez. A Múzeum körút és Rákóczi út sarkán állt a Nemzeti Színház, ahol a költő 1839 tavaszán először próbálkozott a színészi élettel. Jelenleg irodaház áll a helyén.

Meglátogattuk a Petőfi Irodalmi Múzeum épületét is, itt rendezte be főhadiszállását Jellasics, majd Haynau is. Sétánkat végül a Nemzeti Múzeum előtt fejeztük be, ahol a múzeum lépcsőin emlékeztünk meg a 48-as forradalom szereplőiről.

A gyerekek és a tanárok visszajelzései alapján úgy érzem, érdemes volt megszerveznünk ezt a történelmi sétát.

Megemlékezés a Szellő EGYMI-ben



A Szellő EGYMI-ben idén arra törekedett a tantestület, hogy március 15-ét közelebb hozzák a sajátos nevelési igényű tanulókhöz, amelyről most Vlasicsné Varga Éva írását olvashatják.

Hazánk legkedvesebb Nemzeti Ünnepe március 15., amelynek jellemzői: boldogság, tavasz, ifjúság, változás és összesség. A pedagógusok már korábban felkeltették az érdeklődést a tanulóknál a fontos történelmi esemény iránt, amely nem mindennapi volt, hanem erő, amely összetart – így nem kötelező feladatként élték meg

a diákok a megemlékezést, hanem élményként. Közösen készítették húszarcsákot, virágdíszeket, az ünnephez a tanárok és a diákok együtt készültek fel, énekeltek és szerepeltek. A dalokat az iskolai énekkar énekelte, amely ebben a tanévben alakult, és minden évfolyam képviseltette magát. A tantestület férfi tagjai, nagy sikerrel néptáncot adtak elő a gyermekek örömeire. A megemlékezés közben, a *Nemzeti dal* előadásakor a teljes diákközösség önként kapcsolódott a szavaló tanulóhoz. A diákok igazi átéléssel vettek részt az ünnepségen.

Március 15-i megemlékezés a Csalogány EGYMI-ben



A Csalogány Általános Iskola és EGYMI tanulóinak ebben a tanévben is méltó megemlékezéssel elevenítették fel az 1848. március 15-i eseményeket.

A szakiskolás tanulók, a pesti forradalom izzó hangulatát idézték fel a Nemzeti dal és a 12 pont előadásával. A maroknyi kis csapat ereje felért

a sodró tömeg lendületével. Ezután néptáncosaink népi ruhában ropták, vidámságot, jókedvet, lelkesedést hozva a tornaterem falai közé.

Az előadás jól bizonyította, hogy 1848. március 15-e, a magyar szabadság kiemelkedő szimbóluma, a magyar nép szabadságának jelképe, amelyről évről évre érdemes megemlékeznünk.

A forradalom névtelen krónikása vendégeskedett a Paisban



Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 170. évfordulójának műsorát a Pais Dezső Általános Iskolában az intézmény harmadikosos és hetedikes testvérosztálya adta elő.

A forradalom névtelen krónikása címet kapta a jelenet. A színpadon egy vidéki nemesember képzeletbeli naplójából elevenedett meg március idusa.



Nemesünk a József napi vásárra érkezett a fővárosba, és így Pesten szemtanúja volt a forradalmi eseményeknek. Végig kísérte a Pálvax Kávéháztól az ifjakat Landerer nyomdájáig, ott volt a tömegben a Nemzeti Múzeum előtt, a Várban Tácsics Mihály kiszabadításánál. Lelkesen számolt be az esti díszünnepségről is.

A népszerű és ismert Kossuthnóták mellett zalai és erdélyi gyűjtésekből ismeretlen dallamok is felhangzottak. Kacagást váltott ki az ellenszenves németeket kigúnyoló dallam.

A kicsik szájatva nézték a „mesét”, ami valós történet volt. A műsor végén a versenyeken sikeresen szereplő diákjaink könyvjutalomban részesültek.

10 éves az Egészségesebb Iskolabüfékért Program



A példaértékű program a kerületi egészségügyi és oktatási intézmények együttműködésével valósul meg a kezdetek óta. A büfék kínálatának javítása nem csak a büfések, hanem a programot irányító Iskolabüfé Munkacsoport munkájának köszönhető amelynek tagjai Tamás Ilona, az Észak-Budapesti Tankerületi Központ igazgatója, Szent Zsuzsa, a Szent Margit Rendelőintézet ápolási igazgatója, Schadek-Bíró Éva, az Óbuda-Békásmegyér Védőnői Szolgálat vezetője, valamint Auer Ildikó, a BFKH Népegészségügyi Osztály egészségnevelője.

A program két részből áll: egyrészt évente két alkalommal ellenőrzi az iskola-egészségügyi szolgálat és a Munkacsoport az iskolai büféket, másrészt a tanulók számára évente kerületi vetélkedőt szerveznek az egészséges táplálkozás témakörében. Az iskolák védőnői folyamatosan mérik és kontrollálják a büfék kínálatát, emellett előadásokat tartanak a gyerekeknek az egészséges táplálkozás fontosságáról.

A Munkacsoport a program keretében évente meghirdeti az Év Iskolabüféje versenyt, melynek célja, hogy a versenyben résztvevő iskolabüfékben minél nagyobb arányban jelenjenek meg az egészséges ételek (pl. teljes kiőrlésű lisztből készült szendvicsek, pékáru, tejes italok, zöldség, gyümölcs) a kevésbé ajánlott, zsírdúsabb, szénhidrátban gazdag élelmiszerekkel (fehér lisztből készült pékáru, szénsavas üdítőitalok, chips, stb.) szemben.

A konferencián részt vett Varga Mihály nemzetgazdasági miniszter, Bús Balázs polgármester, valamint Menczer Erzsébet, az Óbudai Civis Klub Egyesület elnöke mellett több kerületi egészségügyi szakember, iskolaigazgató és iskolaorvos is.

A rendezvényt Tamás Ilona nyitotta meg, aki örömmel köszöntötte a 10. évforduló alkalmából jelen lévő diákokat, pedagógus kollégákat, büféseket és minden érdeklődőt. Kiemelte, hogy a program eredményessége töretlen, hiszen tíz esztendő alatt sikerült elérni, hogy az iskolai büfék sokkal egészségesebb élelmiszereket kínálnak. A kínálatban most már megtalálhatóak a teljes kiőrlésű lisztből készült pékáruk, gabonakészítmények, gyümölcsök és saláták is, amely a kiegyensúlyozott és egészséges táplálkozást támogatja.

Ezt követően Bús Balázs mondta el gondolatait. Kiemelte, hogy az immár 10 éves múltú visszatekintő Iskolabüfé program nem csak hogy kiállta az idők próbáját, de modellértékű útmutatóként is szolgálhat más oktatási intézményeknek.

Varga Mihály, kerületünk országgyűlési képviselője is példaértékűnek nevezte a programot, és bízik benne, hogy egyszer országos méretű lesz. Beszédében egy régi igazságra mutatott rá, miszerint az „Iskola az életre nevel. Ha ezt szó szerint értelmezzük, akkor feltétlenül beletartozik ebbe az egészséges táplálkozás is” – mondta, majd hozzátette: „ha csak az Európa egészében gyakori problémaként meglévő gyermekkori elhízásra gondolunk, nem kérdés, hogy nagyon fontos tennünk annak érdekében, hogy gyerekeink ne csak otthon, hanem az iskolákban is egészséges ételekhez jussanak.” Beszéde végén köszönetet mondott azoknak, akik ezért a célért már évek óta dolgoznak.

Ezt követően zajlott a konferencia, amelyen Henter Izabella, MSC dietetikus, táplálkozástudományi szakembertől hallhattak a résztvevők előadást „Az egészséges étrend-táplálkozási ajánlások a gyerekeknek” címmel, majd Kolbl Nándorné élelmiszerbiztonsági felügyelő (NÉBIH) beszélt az iskolabüfék üzemeltetésének élelmiszer-biztonsági feltételeiről, melyet Zentai Andrea dietetikus (OGYÉI) előadása követett a hazai iskolabüfé kínálat változása témakörében.

A következő oldalon folytatódik



10 éves az Egészségesebb Iskolabüfékért Program

A rendezvény ideje alatt lehetőség volt megkóstolni a **Minta Büfé** kínálatát, amelyet a már több éve az *Év Iskolabüféje* címet viselő Krúdy Általános Iskola büfése mutatott be, valamint több iskolánkba beszállító cég standjánál is ízelítőt adtak egészséges ételeikből.

Az iskolabüfé Munkacsoport a kerület általános iskolái között Rímfaragó versenyt is hirdetett, amelynek eredményhirdetése a Szakmai Konferencia keretében történt. A zsűri a tíz legjobb művet díjazta. A **„Verselj az egészségért”** verseny díjait – *egy-egy 10.000 Ft értékű sportszer utalványt* – Varga Mihály, Bús Balázs és Menczer Erzsébet adta át a díjazottaknak.

A díjazott tanulóink:

- **Nagy Lilla** (6.c), Kerék Általános Iskola és Gimnázium
- **Besze Zalán Bendegúz** (6.c), Fodros Általános Iskola
- **Kiss Márton** (6.b) és **Horváth Norman** (6.b), Első Óbudai Általános Iskola
- **Spitzhütel Kristóf** (7.b), Pais Dezső Általános Iskola
- **Veisz Emma** (7.a), **Sallay Máté** (8.b), **Gergely Márk** (8.b), **Héjja-Nagy Alexandra** (8.b), Krúdy Gyula Általános Iskola
- **Altvater Armin** (8.b), Bárczi Géza Általános Iskola.

Íme a díjazott művek:

Nagy Lilla

Az egészséges táplálkozás, több, mint egy ábrándozás.
Jobb lesz tőle életed,
nem hinném, hogy tévedek.

Felnőttek és gyerekek!

Arra kérlek titeket,
(nem beszélek zöldségeket)
egyétek a gyümölcsöket!

Besze Zalán Bendegúz:

Az egészséged megőrzése

Az egészség fontos, ez nem vitás:
Zöldség, gyümölcs a megoldás.
Minden napra jusson belőle,
Így leszel egészséged őre.
A hús, tejtermék remek éték,

Csokinap legyen csak a péntek!
A cukrok a foggal rosszul bánnak,
Tekintsd őket mostohának!

Horváth Norman: Alma

Egészséges szeretnék lenni,
ezért kötelező sok almát enni.

Ahogy a mondás is tartja:
„az orvost távol tartja minden nap
egy alma”

Az orvost igazából nem kell távol tartani,
csak sok egészséges gyümölcsöt fogyasztani.

Ezért naponta sok almát eszek,
hogy mindennap egészséges legyek!

Kiss Márton: A büfében

A büfében nagy a tömeg,
A sok gyerek éhes lehet...
Cola, chips vagy pizza szelet,
Éhes szájnak mind jól jöhet.

De a büfében nagy a változás,
Ezért van a zúgolódás...

Alma, körte, müzli szelet,
Mindez csak egészséges lehet!

A szünet most azzal telik,
Hogy minden gyerek egészségeset eszik.
Várják a tavaszt, a friss gyümölcsöket,
S rájöttek egészségesen az élet is vidámbabb lett.

Spitzhütel Kristóf: Egészségünkre!

Mindennél fontosabb számomra
az egészség,
Télen is kerüljön el mindenféle betegség!
Friss levegő, rendszeres étkezés és mozgás,
Szerintem ez a tökéletes megoldás!

Csupa jó dolog kerüljön a pocakba:
Paradicsom, paprika, sárgarépa, uborka.
Gyümölcsökben télen se szenvedj hiányt,
Egyél sok almát, mandarint és banánt!

Veisz Emma

Cukrot, csokit tegyük félre,
Együnk levest, ma ebédre.
Zsuzsi nénit, ha megkéred,
Ad gyümölcsöt vagy szendvicset.
Az sem árt, ha ebéd után,

Ice teát, vagy vizet innál.
De ha ez még nem elég,
Itt vár rád a menza ebéd.

Sallay Máté: Az egészség

Nem oly jó az élet,
ha nem egészséges,
Ezért jobban figyelj oda
a táplálkozásodra.

Ne egyél több jégkrémet,
Egyél inkább zöldséget!
Tudom, a csoki csábító
De az egészségre nem túl jó.

Gergely Márk: A paradicsom

Nagyon sok salátát eszek,
Ezért egészséges leszek.
Sok a cukor, sok a só,
Csak ízesítésre való.

Minden nap egy alma
Az orvost távol tartja.
Ez itten a Krúdy Gyula
Táplálkozásodra figyelj oda!

Héjja-Nagy Alexandra: Egészséges táplálkozás

Sok gyümölcs, sok zöldség evése,
Jótékony hatású a szervezetre.
Ne feledd a húsokat és természetes
cukrokat,
Mert ez mind egészségessé változhat.

Az se mindegy, hogy mikor mit eszel,
Ezért figyelj arra, hogy mit veszel,
Ha ezt mind betartod, és mozogsz
mellette,
Garantálom, hogy te leszel a következő
egészséges ember.

Altvater Armin: Egészségedre

Minden reggel egészségesen étkezni
Néhány embernek olyan, mint Isten
ellen vétkezni.
S bár néha lehet egy kis nassot élvezni,
Evés közben a kalóriákat nem lehet érezni.

Sha már átlag étrended: hal, zeller és barack
Akkor már az egészség felé haladsz;
De, ha a zsír és cukornál ragadsz,
Hát barátom akkor dagadt maradsz!

Határtalanul – Kincses Óbuda



E sorok írója, közel négy évtizedes néprajzi gyűjtőmunkája miatt is, Zoboralja egyik magyar tannyelvű iskoláját kereste meg – eredménytelenül. Miután választ sem kapott a megkeresésre egy véletlen találkozásnak köszönhetően egy korábbi néprajzi gyűjtőterületén, Medvesalján, azon belül Gömöralmágyon talált együttműködő partner iskolára, kollégákra és diákokra.

Első, „határtalan” találkozásunk 2017. novemberében, Salgótarjában történt. Megismerkedésünk alkalmával közösen koszorúztuk meg a Salgótarjáni Sortűz Áldozatainak Emlékművét. Ekkor már érlelődött bennünk a „Kincses Óbuda” vetélkedő gondolata. Ezeknek a programoknak a szervezését, tartalmi és formai megvalósítását Rostás Ágnes nevelő, a komplex szabadidő-szervező munkacsoport egyik alapító tagja és VIRT István, a nevelői munkaközösség, valamint a kollégiumi intézményegység vezetője építette fel. Ennek során alakult ki együttműködésünk az almágyi iskolával; köszönhetően a szlovákiai magyar tannyelvű intézmény igazgatóhelyettesének, Agócs Ildikónak és igazgatójának, Agócs Péternek. Két programot egyesítettünk.

A „Határtalanul” program azt a célt szolgálja, hogy diákjaink megismerjék a határon túl, nemzeti kisebbségben élő magyarok történelmét, nem-

zeti kultúráját. A „Kincses Óbuda” vetélkedő által nevelésbe vett tanítványaink közvetlen lakókörnyezetük kulturális és ipartörténeti értékeivel, kincseivel ismerkedhetnek; erősítve ezzel lakóhelyükhöz való kötődéseiket, identitástudatukat. A két programot összevonva jött létre a „Határtalanul – Kincses Óbuda” programsorozat.

Az első forduló Óbuda kulturális kincseit hivatott feltárni. Intézményünk 5-8-os osztályai, valamint felső évfolyamos autista csoportja megismerkedett Óbuda jeles kulturális intézményeivel (*Aquincumi Múzeum és Amphiteátrum, Római Fürdőmúzeum, Varga Imre Múzeum, Óbudai Múzeum, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum*). Ezek meglátogatása után sorsolással döntöttük

el az évfolyamonként bemutatandó kulturális intézményt. Az egyes évfolyamok tanulóí képviselője és felkészítő tanára így lett idegenvezető az adott múzeumban, erősítve ezzel az együttműködés és kommunikációs képességet!

2018. március 9-én délután megérkeztek várva-várt almágyi vendégeink. Elszállásukat kollégiumunkban oldhattuk meg. Délután 5 órakor dísztermünkben bemutatkozásként megtekintettük a „Miénk itt a tér” című filmet, ami az intézmény 90 éves alapításának évfordulójára készült 2016-ban. Ezt követően Stein-Kovács Anita vezette „színes kotta zenekar” adott felejthetetlen zenei élményt, majd az énekkar könnyeztette meg a hallgatóságot. Ezt követően vendégeink meglátogatták a gyermekotthoni csoportokat. Újabb könnyek vendégeink részéről azt látva és érezve, hogy gyermekeink milyen szeretettel, öleléssel fogadták őket: kézen fogva mutatták meg szobáikat, játékaikat, rajzaikat. No, és persze könnyek részünkről látva azt, hogy vendégeink miként fogadták el, ölelték meg gyermekeinket.

Vacsorát követően sétára indultunk a Fő téren át a Margitszigetig. Felvidéki magyar iskolás társaink szorgalmasan fényképezték „Budapest fényeit” – mindenkit elvarázsolt a város esti színpompája.

A következő oldalon folytatódik



Határtalanul – Kincses Óbuda



Zenélő kút, a Víztorony esti csodája; megilletődötten állhattunk Szent Margit kolostoránál átérezve az Árpád-kor levegőjét.

Szombaton kezdődött az idei, nagy vetélkedő első fordulója. Ilyet még nem csináltunk. Csoportjainkat két részre osztva látogattuk végig az említett múzeumokat úgy, hogy a korábbi felkészülési szakasz után tanítványaink voltak vendégeink idegenvezetői. A mi gyerekeink mutatták be a vendég gyerekeknek Óbuda kincseit. Az eredmény, az élmény minden előzetes várakozást felülmúlt!

Óbuda bejárása után, kora délutánra kellőképpen elfáradva kezdtünk a délutáni programhoz, mintegy lazításként: „Népek és nemzetek játékaival” címmel. A vetélkedőn résztvevő Miklós téri gyerekek római kori játékokat mutattak be. Az almágyi gyerekek sem voltak restek. Gömöri (Hidegkúton gyűjtött) népi gyermekjátékkal, és ehhez kapcsolódó kiolvasókkal leptek meg minket.

Az a rendkívüli megtiszteltetés ért minket, hogy Berecz András Kossuth-díjas ének és mesemondó elfogadta meghívásunkat, és egy óras nem mindennapi előadásával emelte programsorozatunk fényét. Tekintettel arra, hogy régmúltra vissza-

nyúló barátságunkra előadásában is kitért Berecz András, előadását követően felidéztem a meghívást kezdeményező telefonbeszélgetésünket. Akkor elhangzott a részemről, hogy gömöralmágyi vendégeink lesznek, – ezt meghallva egy almágyi dalt énekelt, már a telefonba is. Megkértem, hogy almágyi vendégeinknek énekelje el azt a dalt a közös esténken is. A dal ismét elhangzott. Műsorvezetőként ismét látnom kellett vendégeink könnyeit.

Számunkra rendkívüli megtiszteltetés volt az is, hogy ezen a délutánon Tamás Ilona, az Észak-Budapesti Tankerület Igazgató asszonya is részt vett rendezvénysorozatunkon.



A kulturális eseményekben rendkívül gazdag napot népi tánctanítással és táncházzal zártuk. A talpalávalót a Békás zenekar szolgáltatta, a táncot ritkán látott energetikussággal Komáromi Kristóf tanította.

Vasárnap délelőtt Buda vári sétára indultunk. Bécsi-kapu tér, majd Kossuth és Táncsics valamikori börtönénél röviden megemlékeztünk 1848. közelgő március 15-i évfordulójáról. Csendes szemlélődés és áhítat a Mátyás templomban. A templom kijáratánál egy gyékénykosárban üzenet várt a kilépőkre. Egyet én is kivettem: „*Boldog ember, aki nem indul a gonoszok tanácsa nyomán, aki nem jár a bűnösök útján és nem vegyül a csúfot űzők közé (Zsolt 1,1)*”

További sétánk során, a Nemzeti Galéria teraszán a város látványában gyönyörködve, a Sándor Palota előtt a katonai őrségváltást nézve az idézett gondolat hatott át. Olyan emberekre, barátokra, testvérekre találhattam – találhattunk, akik „határtalanul” hozzánk tartoznak, akik csakis az emberi kincseket keresik. Legyen az Gömör vagy Óbuda.

Köszönettel tartozunk a Fővárosi Önkormányzat, az Észak-Budapesti Tankerületi Központ, valamint a Miklós téri Gyerekekért Alapítvány anyagi támogatásáért; mindezek nélkül programunkat nem valósíthattuk meg!

Pénzhét a Megyeri Úti Általános Iskolában



A Megyeri Úti Általános Iskola Diákönkormányzata Pénzügyi Témahétet szervezett kicsiknek és nagyoknak március 5-9. között, amelyről Barzó Nikolett 5.a osztályos tanuló írását olvashatják.

Az alsó tagozat osztályai mesével, rajzos feladatokkal, társasjátékokkal és szerepjátékokkal kapcsolódtak a nagyok programjaihoz. A felső ta-

gozaton az volt a feladat, hogy minden osztály indítson egy vállalkozást tevékenységi körrel, saját logóval és üzleti tervvel.

Az 5.a osztály a Hörcsög Bt nevet választotta. A tagok a vegyes tevékenységi kört szavazták meg. A cégvezető, Jázmin felügyelte az egész vállalkozás működését. Kiosztotta a feladatokat, és orvosolta a problémákat. A hörcsög

logót Benigna készítette. Saját pénz tervét Zsolti álmodta meg. Az üzleti tervet, és ennek lebonyolítását Leila vezényelte le. Az összes ki- és bevételt, a felmerülő költségeket Flóra könyvelte. Az értékesítésre szánt áruk előkészítését több ember is magára vállalta az osztályból: Zsolti, Jázmin, Márkó, Dóri, Flóra, Leila, Máté. A Hörcsög Bt. a hét első napján kezdhette meg a vállalkozását. Nagy izgalommal, nyüzsgéssel készültünk a megvalósításra. Egész nap sokat dolgoztunk, de megértel! A sok akadály leküzdése összekovácsolta az osztályt, mi ezzel a haszonnal zártunk.

Volt olyan osztály is, ahol újrahasznosított anyagokból készültek ajándéktárgyak. Ők már a Fenntarthatósági hétre is készültek, és az Újrahasznosító Bt. néven hozták forgalomba a termékeiket. Készítettek házi gyurmát, kézitáskát, kaspót, kézműves szappant cukorkatartót. Könyveltek, panaszt kezeltek és nyugtát is állítottak ki.

Pénzügyi- és Vállalkozói témahét a Pécsi Sebestyén Zeneiskolában

A pénzügyi- és vállalkozói témahét keretén belül, március 7-én szerdán, rendhagyó osztályfőnöki órán vehettek részt a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulói, amelyről Albiné Medgyaszay Dorottya beszámolóját olvashatják.

A programra évről évre egyre nagyobb érdeklődés mutatkozik országwide: idén is több mint 1200 iskola több mint 200 ezer diákja mintegy 15 ezer rendhagyó tanóra keretében vett részt a programban. A tanév rendjében meghirdetett témahéten a diákok együttműködést és felelős problémamegoldást is tanulhattak önkéntes szakemberek segítségével. Az előadásokat iskolánkban dr. Borbély László közgazdász tanár úr tartotta, aki a Magyar Államkincstártól érkezett



hozzánk. A bemutatón külön vettek részt az alsó, illetve felső tagozatos gyermekek. Az előadásokat vetítés színesítette, amelyben a *Csillagok háborúja* című film szereplői segítették a tanulókat a megértésben.

Megismerkedtek az államkincstár, a kincstárjegy, az állampapír és a babakötvény fogalmával

Az bemutató második felében az alsós diákok kincstárjegyet és egyéb állampapírokat terveztek.

Pénz 7 az Újpesti Homoktövis Általános Iskolában



Az idei tanévben 4. alkalommal indult el a PÉNZ 7 programja, melyen az Újpesti Homoktövis Általános Iskola 3., 4. és 7. évfolyamának tanulói vettek részt.

A programban kiemelten szerepelt a pénzügyi tudatosság, a hitelek és kölcsönök okos felhasználásának témaköre. Az életkornak megfelelő feladatok segítségével a meglévő ismeretek aktivizálása, kibővítése, a gondolkodási, döntési és vitakészség fejlesztése volt a fő cél. Ezek mellett a PÉNZ 7 olyan

fontos pénzügyi témákat is felölelt, mint a fizetési formák, a pénzhasználat, a modern fizetőeszközök, a digitális biztonság, a matematikai alapok.

A programsorozatot négy napra és nyolc tanórásra terveztük. Az elméleti és a gyakorlati feladatok változatosan követték egymást. Ez utóbbiak megoldásához szükséges volt a digitális tananyag megismerése, kijegyzetelése, értő felhasználása. A hét során tanulóinknak lehetőségük volt interaktív feladatokat elvégezni, különbö-

ző kvízkérdésekre válaszolni – mint például *Mi a hitel és a kölcsön között a különbség?* –, majd az újonnan megszerzett ismeretek felhasználásával társasjátékokat és totót készíteni.

Külön öröm volt látni, hogy mennyire élvezték a 3. és 4. osztályos gyerekek, a 7. osztályosok által nekik készített társasjátékokat, és mennyire izgultak a nagyok, hogy minden rendben menjen. Szerencsére senkinek sem volt oka panaszra!

Könnyebb feladatok is vártak rájuk: plakátokat, különféle pénzerméket és bankjegyeket tervezhettek. Tanulóink tapasztalataink szerint szívesen és nagy érdeklődéssel vettek részt a foglalkozásokon. Az elsajátított ismereteket a felelős pénzhasználattal kapcsolatban a következő osztályfőnöki órán bizonyíthatják majd. Ez egy pénzügyi *Ki mit tud?* lesz arról, hogy egy meghatározott összeget ki hogyan tud a legoptimálisabban felhasználni?

Véleményünk szerint, ezzel a programsorozattal felkeltettük tanulóink érdeklődését a tudatos pénzhasználat iránt. A lelkes együttműködést és közös munkát bizonyíthatják a fotók is!

Pénz 7 programok a Karinthyban

Az idei tanév Pénz7 programja az „Okosan a hitelekről” téma megismertetését tűzte ki célul a Újpesti Karinthy Frigyes Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Iskolában, amelyről Horváth Anita tanító, projektfelelős számolt be.

Iskolánkban az alsó tagozatos tanulócsoportok korosztályukhoz mért mélységben csatlakoztak az ismeretanyag elsajátításához. Programjaink célja volt, hogy a tanulóink a hétköznapi életben hasznosítható ismeretekhez jussanak, a gazdaság és a pénzvilág működésével kapcsolatos ismereteiket játékos formában, tapasztalati úton, interaktív anyagok felhasználásával bővítsük.

„Hogy a pénz nem a fán terem”, megismerkedhettek a pénz történetével, a pénzveréssel és a pénznyomtatással,

melyet bankjegyismereti kvízzjáték tett még gazdagabbá.

La Fontaine *A tücsök és a bangya* meséjének tanulságával, feladatok változatos sorával igyekeztünk rávilágítani, hogy a diákok érezzék meg a jövőjük iránti saját felelősségüket, erősödjön és tudatosodjon a tervezőképeségük. Ismerjék fel a tartalékolás, takarékoság jelentőségét, rálátásuk legyen arra, hogy szüleik mily módon tervezik meg a családi költségvetést, s hogy belátással tudjanak lenni annak észszerű felhasználásában. Angol órán a shopping (*vásárlás*) téma keretében tapasztalatot szerezhettek a pénz értékéről, és zsebpénzük végességéről is annak érdekében, hogy tudjanak mérlegelni az előnyök és a hátrányok ismeretében, megtanulják az alternatív gondolkodást.

Külső előadók segítségével diákjaink banki ismereteit igyekeztünk gazdagítani. A K&H Bank képviselője a *Vigyázz, Kész, Pénz!* pénzügyi vetélkedőjének keretében *meg az* a gazdálkodás szülő foglalkozásán ismertette meg a tanulókat a pénz világával. Két osztályban a Budapest Bank előadója *Bankoljunk okosan!* címmel a korszerű pénzkezelés témakörében csoportmunkára, együtt gondolkodásra hívta a tanulókat, erősítve ezzel önfegyelmüket és számos képességük fejlődését is.

A hét programjai, a tanórák keretében beépített mikro foglalkozások a diákok szemléletének fejlesztésére törekedett, hogy a fiatalabb generációk is időben tudjanak bekapcsolódni a pénzügyi-gazdasági vérkeringésbe, hogy hasznosítani tudják ezeket az ismereteket életük során.

Pénz7 a Fóti-suliban



Már második éve, hogy a Pénz7 keretében világszerte gazdasági órákat tartanak az általános és középiskolákban azzal a céllal, hogy a fiatalok jártasabbak legyenek a pénzügyekben, eligazodjanak a gazdasági folyamatokban. Ennek fényében szervezték meg az alábbi programot az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában.

Első alkalommal 2015 márciusában Pénz7 néven Magyarország is részt vett a Money Week rendezvénysorozatban, több mint 660 iskolát, 1000 pedagógust

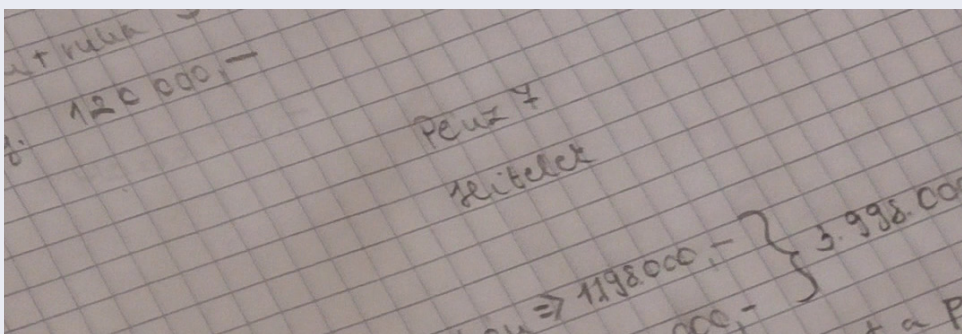
és közel 90 ezer diákot bevonva a kezdeményezésbe. 2017-ben már 1200 iskola közel 200 ezer diákja, 14 ezer rendhagyó tanórán, 400-nál is több önkéntessel vett részt a programban, melyhez iskolánk is csatlakozott. A nagy sikerrel tekintettel idén ismét regisztráltunk a pénzzel kapcsolatos játékos foglalkozásokat. A legkisebbek megismerkedtek a jelenleg használt pénzermékkal, bankjegyekkel. Vásároltak, színezték, fejtörőket oldottak meg. A harmadikosok, negyedikesek komolyabb, pénzzel

kapcsolatos témákat dolgoztak fel változatos formában. Fontos célkitűzés volt, hogy a munkával megkeresett pénzt értékeljék, tudják saját zsebpénzüket beosztani, okosan takarékoskodjanak.

Felső tagozaton heti két órában foglalkoztunk a „Bankoljunk Okosan” témával, de voltak olyan osztályok, akik nagyobb óraszámokban ismerkedtek a tananyaggal. Az órákat a sokszínűség jellemezte, tanítványaink megismerkedtek a különböző megtakarítási formákkal, a bank funkcióival, foglalkoztak a fizetési módokkal, valamint részletesen tanultak a bankjegyekről, illetve pénzzel kapcsolatos közmondásokat gyűjtöttek, értelmeztek. Szóba kerültek a különböző fizetési módok előnyei, hátrányai, és a családi költségvetés is. Matematikaórán gyakorlatban is alkalmazták a százalékszámítást, amikor megtakarítási formákról kellett dönteni. Testnevelésóra keretében pedig játékos sorversenyeken pénz gyűjtöttek tanítványaink.

A foglalkozások alkalmával pedagógusként szembesülhettünk a ténnyel, hogy tanítványaink nyitottak és széleskörű ismeretekkel rendelkeznek a „Bankolás” témában. Várjuk érdeklődéssel a jövő év pénzügyi programjait!

Pénz7 a Medgyessyben



Csak úgy, mint a tavalyi évben, a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvtanító Általános Iskola idén is részt vett a Pénz7 programban, amelyről Jakab Géza, Kosztyó Tamás és dr. Bertókné Daróczy Marianna beszámolóját olvashatják.

Több korosztály is a harmadik évfolyamtól a nyolcadik évfolyamig részt

vett pénzügyi tudatosságot megalapozó órákon, melyeket az iskola tanítói és matematika szakos tanárai tartottak. Mivel az első 500 regisztrált intézmény közé tartoztunk, így postai úton megkaptuk a szükséges eszközöket (óratervek, nyomtatott feladatlapok, tanári útmutatók, stb.). Ezekhez persze előzőleg online tanfolyam is tartozott, melynek elvégzésével

segítették a pedagógusok munkáját. Az idei fő téma „A hitel” volt.

A tanári útmutatóban részletesen kidolgozott, óratervek segítettek a pedagógusok felkészülésében, melyek érdekes és tanulók számára is könnyen érthető feladatokat tartalmaztak. A héten az alábbi témákat dolgoztuk fel:

1. Okosan a hitelekéről
2. Hitelek a családi gazdálkodásban
3. A hitelszerződés feltételei
4. Mít jelent az adósságkezelés

Az órák jó hangulatban teltek, a diákok érdeklődőek voltak, mindenki aktívan közreműködött és igyekezett legjobb tudása szerint részt venni a feladatok megoldásában.

A következő oldalon folytatódik

Pénz7 a Szigetiben



Hagyományaihoz híven az Újpesti Szigeti József Utcai Általános Iskola is csatlakozott a március 5-9-e között megrendezett Pénzügyi- és vállalkozói témahét programsorozatához.

A tanulóként változatos programokon ismerkedtünk a pénz világával: költségvetést készítettünk, hitelezéssel ismerkedtünk, kedvező megtakarítási lehetőségeket kerestünk, a Tőzsdepalota történetét kutattuk. Osztályfőnöki órák keretében a Pénz7 ajánlott óraterveit dolgoztuk fel, néhány osztályban segítségünkre volt a CIB Bank önkéntese.

A pénzügyi hét kapcsán lehetőségünk nyílt ellátogatni a Budapesti Értéktőzsdére. Az épület már kívülről meglepett bennünket modernségével, stílusával. Kedves fogadtatásban részesültünk, de természetesen a szokásos biztonsági intézkedések sem maradhettek el. Egyórás interaktív előadáson vettünk részt, melyben tájékozódhattunk a tőzsde történetéről, valamint működésének lényegéről. Megértettük a tőzsde és a cégek kapcsolatának a lényegét, és abba is bepillanthattunk, hogy ez az intézmény a vállalkozások fejlődésében is milyen fontos szerepet játszik. Az előadásban elhangzott, hogy magánemberek is vásárolhatnak a tőzsdén, persze ezt csak megfelelő előzetes ismeret után tegyük, figyelembe véve a nyereség

és a kockázat lehetőségét. Érdekes volt számunkra, hogy megismerkedhettünk a világ leggazdagabb embereinek névsorával, akik közül sokat ismertünk is. Az előadás végén nagy élményt jelentett a gyerekeknek a tőzsdei kereskedést elindító csengő megszólaltatása is.

A témahéthez az alsó tagozatosok is csatlakoztak, természetesen játékos formában. Délutánonként az iskola könyvtárában pénz beosztásával kapcsolatos társasjátékokkal játszhattak. A csoportok között igen nagy küzdelem volt, a *Gazdálkodj okosan!* és a *Monopoly* voltak a legnépszerűbbek.

Sokaknak pénzügytervezéshez is volt kedvük rajzverseny keretében. Mindenki megtervezhette saját pénzét, természetesen iskolánkhoz kapcsolódva. Nagyon kreatív alkotások születtek, több címleten iskolánk igazgatónője is szerepelt. Az eredményhirdetés hűen kapcsolódott a „Pénz betébe”, mivel a nyeremények is pénz formájában jelentek meg: csokoládé tallérok aranyba foglalva.

A programot nagyon hasznosnak találtuk, mivel a szórakozás és játék mellett sok olyan dologgal is megismerkedtünk, melyek a további életünkben fontos szerepet fognak játszani.

Reméljük jövőre is részt vehetünk ezen a rendezvényen!

Pénz7 a Medgyessyben

Egyéni és csoportmunka formájában tanultak és nagyon jól érezték magukat az újszerű tanórákon a gyerekek. Fő hangsúlyt kapott az hitel fogalma, és az ehhez kapcsolódó fontosabb tudnivalók megismertetése, illetve a megtakarítás fontossága a tanórákon. Tanulóink megismerték a futamidő, a törlesztőrészlet, a THM, kezes, a jelzáloghitel, az önerő fogalmát, ezen felül a banki ügyletek, és a hitelek fajtáit, a hitelszerződés feltételeit, kockázatát. A diákok otthonra egy kis füzetet is kaptak, amely színesen és érdekesen nyújtott segítséget a pénzügyek világában való sikeres tájékozódáshoz. Érdekes feladatokon, keresztretjtvényeken, előre megírt szerepjátékokon keresztül sajátították el a tanulók a tananyagot.

Diákjaink várakozáson felül teljesítettek a tanórákon. Egyéni tudásuk mélyebb és szerteágazóbb volt a vártnál. A csapatok nagyon összehasonlíthatóan dolgoztak. Szinte mindenki megtalálta bennük a helyét. Kreatívan érveltek pro és kontra a különböző élethelyzetekben, a hitel felvétele mellett és ellen. Rengeteg alternatív megoldást is javasoltak, a számolási feladatok esetén is probléma nélkül vették az akadályokat. A kitalált történetek jól kapcsolódtak a valósághoz. Ha valamit nem tudtak, akkor nem kérdeztek rögtön, inkább a kiosztott prospektusban kerestek választ a kérdéseikre. Minden korosztály a saját tudásszintjének megfelelő feladatokat kapott, sikerült megérteniük a hitel, a kamat, a törlesztőrészlet, a futamidő és egyéb pénzügyi fogalmak jelentését, még az alsóbb korcsoportban is.

Az órák témái kifejezetten hasznosak voltak, olyan információkkal, fogalmakkal sikerült megismerkedni a gyerekeknek, amelyek használata segíti őket abban, hogy minél hamarabb felelősségteljesen tudjanak majd bánni a pénzzel. Ezek után biztos más szemmel nézik a hitelhez kapcsolódó reklámokat a tv-ben vagy a plakátokon. A következő évben is tervezzük a programban való részvételt.

Pénzről az Első Óbudaiban



„Ha egy embernek fizetést adsz, akkor őt alkalmazod.

Ha fejleszted a pénzügyi tudását, akkor arra bátorítod, hogy menjen az álmai után.”

(Robert Kiyosaki)

Az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolában már az előző tanévben is nagy sikerrel zárultak a Pénzügyi- és Vállalkozói témahét programjai, így ebben az évben is éltek a lehetőséggel, és idén már tudatosan a 4. illetve a 7-8. évfolyamosokra koncentráltan jelentkezett az intézmény a témahét megtartására. A programokról a beszámolót Karsay-Bagota Orsolya intézményvezető helyettes készítette.

Az iskola 4.a osztálya a program keretében ellátogathatott a MagNet Bank Andrassy úti központjába, ahol felkészülten várták és nagyon kedvesen fogadták a gyerekeket. A látogatás első részében bemutatták a bank működését, beszélgettek a gyerekekkel a bank feladatairól, tevékenységi köreiről, a diákok megismerkedhettek a lakossági folyószámla, a hitel, a kamat fogalmakkal, majd különböző takarékosági formákkal kapcsolatban játékos feladatlapokat töltöttek ki csapatokban. Különleges élményt jelentett, hogy megnézhatték a bank széfjeit, a pénzszámláló, pénzvizsgáló gépeket. Megtudhatták, hogyan vizsgálják a pénz eredetiségét, mi történik, ha valaki hamis pénzt visz a bankba. A végén aján-

dékokkal búcsúztak a gyerekektől, akik nagyon élveztek ezt a programot.

A 4.b osztályba Bartha Nikolett és Major Zoltán látogattak el, akiket a Forbes Magazin által 2015-ben a legsikeresebb 30, 30 alatti vállalkozó közé választottak az „Így dolgozunk mi” társadalmi kezdeményezésért, mely a mai fiataloknak nyújt támogatást az élet-úttervezésben. Kifejezetten gyerekeknek kifejlesztett vállalkozásuk a Bridge Bizniscool, a vállalkozói és üzleti szemléletmód elsajátítását, a vállalkozások működésének játékos módon történő megismertetését, a vállalkozások, vállalatok iránti érdeklődés felkeltését tűzte ki célul – a foglalkozás nagy sikert aratott a gyerekek körében.

A hetedik osztályosok igen éretten fogadták az „Okosan a hitelekéről” témát, mely gyakorlatiasan, érdekes feladatokon keresztül mutatta be a hitelfelvétel pozitív és árnyoldalait is.



A programot a történelem óra keretében építettük be, kiindulva Széchenyi Hítel című művéből, és rávilágítottunk, milyen szerepe van a hitelnek úgy a vállalkozásokban, mint a privát életünk támogatásában. Az óra levezetésében nagy segítséget kaptunk Fürjes-Benke Edittől, az OTP bank munkatársától is, aki kézzelfoghatóvá tette a vállalkozói ismereteket, így lehetőséget adott a tanulók vállalkozói kompetenciájának fejlesztésére.

A 8. évfolyamon vendégszakértőnk és önkéntes segítők, a Magyar Nemzeti Bank munkatársa, Urbán Ákos volt a gyerekek segítségére a 45 perces gyakorlatorientált tananyag feldolgozásában. A tanóra rendhagyó módon, csoportmunkákban zajló interaktív feladatok és ötletelések mentén zajlott. Családok döntési helyzetébe képzelhették magukat a csapatok, ahol megbeszéltek milyen helyzetekre érdemes spórolni, vagy éppen hitelt felvenni. A témában az ifjúság már most meglepően jól tájékozódott (*és tájékozott*), köszönhetően a mindennapokban előforduló családi gazdálkodásnak, pénzügyi helyzeteknek, no meg a reklámoknak is. Nem hangzott ismeretlenül a diákhitel, a banki kamat, a futamidő, és a legtöbb egyéb kulcsfogalmak sem.

Reméljük, az életben is olyan körülmények között járnak majd el a hitelfelvétel ügyében, mint ahogy a tanórai szituációkban kezelték és látták az egyik legnagyobb hatású pénzügyi döntést.

A mesebeli kalandok birodalmában jártunk

Az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola 5.b osztályos tanulói már nagyon várták a március elejét, mert osztályfőnökünkkel, Erika nénivel ismét tanulmányi kirándulásra mentek. Fő témájuk ez alkalommal a nemrég olvasott, és nemsokára feldolgozásra kerülő ifjúsági regény: A Pál utcai fiúk volt. A programjukról Hingyi Zsombor, Marczula Dávid, Medgyesi Júlia és Sárközi Ádám, az intézmény 5.b osztályos tanulói írtak élménybeszámolót.

Az 5.b osztály végső úti célja a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárban található Sárkányos Gyerekkönyvtár volt. Menet közben útba ejtettük a józsefvárosi Mária és Pál utcák sarkát. Nem véletlenül! Kíváncsiak voltunk a mű legfontosabb helyszínére, a grundra. Természetesen ennek helyén – *abogy a regényben is írta Molnár Ferenc* – már emeletes lakóházak állnak. Ha már ott jártunk, átsétáltunk a Práter utcába, és az iskola előtt megtekintettük a regényhez kapcsolódó szoborcsoportot. A szobrok *A Pál utcai fiúk* egyik jelenetét ábrázolják, amikor Nemesek Ernő a barátaival golyózik, és a Pásztorok elveszik tőlük a játékszert. Az emléktábla elolvasása nélkül is könnyen felismertük a szereplőket és az einstand jelenetét, hisz mindannyian olvastuk már a regényt.

Tíz óra körül érkeztünk meg a könyvek birodalmába. A fővárosi könyvtár főépülete az egykori Wenckheim-palota. Építtetője Wenckheim Frigyes gróf (1842-1912), a múlt századvég ismert arisztokratája, 120 ezer holdas nagybirtokos, országgyűlési képviselő. Feleségével, Wenckheim Krisztinával nagyszabású jótékonyági akciókat folytatott, jelentős építető volt. Ókigyósi kastélyukat – *itt éltek mindennapjaikat* – Ybl Miklós tervezte, pesti palotájuk építését pedig Meinig Artúr, a főúri rezidenciák specialistájára bízták.

Amint beléptünk az ajtón, lenyűgöző látvány tárult a szemünk elé! Igazi



palotába léptünk! A főkapun át az előcsarnokba jutni, ahol a boltozatot hordozó négy díszes oszlop között márványlépcső vezet a magasföldszintre. Indításánál márványputtók tartotta kandeláberek állnak. A magasföldszintről háromkarú fölépcső következik. Alsó karját szokatlan kariatidák, szakállas törpék tartják. A hiedelem azt tartja – *mondta idegenvezetőnk* –, ha megsimogatjuk a törpék szakállát, miközben gondolunk valami óhajunkra, akkor az valóra fog válni. Hát persze, hogy mi is kipróbáltuk! (*Most várjuk a csodát.*) Az 1889-es megnyitása óta az egyik legszebb palotaként tartották számon Magyarországon. Tánctermeiben egyszerre ötszázan fértek el, tágassága és gazdagsága udvarképesé tette: az uralkodó is megfordult itt.

Egy kedves könyvtáros néni bemutatta nekünk az egész könyvtár makkettjét, majd végigvezetett bennünket az épületen. A könyvtár nyolcszintes, félemeletenként eltolt szintekkel, s az emeleteket csigalépcső köti össze. Ámulatba ejtettek a gyönyörű díszes tükrök, csillárok, bútorok, hatalmas termék. Megcsodáltuk a számtalan olvasó- és tanulószobát. A polcokon megannyi könyv sorakozott katonás rendben. És olyan csönd volt, hogy a légyzűmmögést is meg lehetett volna hallani, pedig olvastak, tanultak, dolgoztak már jó néhányan ott! Be mentünk olyan helyiségekbe is, ame-

lyekbe olvasók, vendégek nem léphetnek be.

A Központi Szabó Ervin Könyvtár első szintjén, közel 600 m²-en, különleges hangulatú térben található a Sárkányos Gyerekkönyvtár. A 22 ezer kötetes állomány, olvasóterem, játékszoba, és egy udvar két hatalmas kősárkánnyal vár. A sárkányok a mesékben a kincset, a királylányt őrzik, a könyvtárban pedig a tudás őrzői. A legtöbb időt itt töltöttük, ez a gyerekek birodalma. Az ablakból láttuk a névadó kősárkányokat is, ezeket most hó borította.

Sára néni játékosan megtanította nekünk a könyvtár használatát. Tanultuk a „csendet”, és kiscsoportokban könyvkereső feladatokat végeztünk. A foglalkozás végén kaptunk 15 percet körülnézni, olvasgatni, s aki kedvet érzett hozzá, kipróbálhatta a Pál utcai fiúk egyik kedvelt játékát, a golyózást is.

Fantasztikusan éreztük magunkat, és közben játékosan tanultunk is. Ott-hon örömmel számoltam be édesanyáméknak az aznapi történésekről. Nekem annyira tetszett, hogy szombat délután a családommal is meglátogattuk a könyvtárat, beiratkoztam, és sok könyvet ki is kölcsönöztünk. Több osztálytársam is tervezi a vizsgatérést a Sárkányos Gyerekkönyvtárba. Sőt, szeretnénk részt venni egy áprilisi szombat délelőtti programon is ugyanitt osztályfőnökünkkel együtt.

Bárczisok az M2 gyermekcsatornáján



A múlt évben többször is szerepelt a Bárczi Géza Általános Iskola színjátszó köre az M2 magyar közszolgálati tévécsatorna adásában. Az idei évben ismét megkeresték a televízió munkatársai az intézményt, hogy egy nagyszerű gyermekműsor számára az iskola tanulóival készíthessenek több alkalommal felvételt, akik nagy örömmel vállalkoztak erre a nagyszerű feladatra.

Az új műsor célja egy olyan riport-sorozat készítése sok-sok érdekes epizóddal, mely a gyerekek igényeit

figyelembe veszi. Így született meg az erőszakmentes, barátságos, szórakoztató és ismeretterjesztő *Hetedbét kaland* című műsor, amit tavaly május 29-én indított a közmédia M2 gyermekcsatornája. A műsorban központi szerepet tölt be a tudomány, valamint a kultúra, a környezetvédelem és a szórakoztatás is. Célzottan a 4-12 éves korosztályhoz szól, hétfőtől péntekig látható 16:25-től az M2 műsorán. De a szülők sem unatkoznak, ha a képernyő elé ülnek a gyerekekkel. Ennek a műsornak részeként veszünk

részt folyamatosan gyerekeinkkel a forgatásokon, ahol egy-egy fogalom kerül mindig terítékre.

Az iskolai könyvtár szolgált az első két felvétel színhelyéül. A tanulókat Horváthné Láposi Éva tanárnő készítette fel. Sok vidám és izgalmas percet adott a tanulóknak a kamerák közelsége, és a kedves műsorvezető biztató szavai. Nem egyszerű dolog egy ilyen felvétel elkészíteni. Sok-sok felvétel, beállítás, fények igazítása. A szakembernek komoly munka, a szereplő diákoknak kész csoda ez a folyamat. Az első téma a *barátság* volt, a második a *szeretem*. Alsó tagozatos szereplőink mondták el, hogy mit jelentenek ezek a fogalmak nekik. Példákat, eseményeket, élményeket említettek hozzá. Erre igazán nem lehetett előre felkészíteni őket, hisz egy beszélgetés keretén belül kerültek meg tárgyalásra. Nagyon őszintén válaszoltak és nagyszerű gondolatokkal járták körül a fogalmakat. Nagy izgalommal várjuk a következő találkozást a televízió stábjával!

Szakmai műhelymunka a Benében

Iskolánk, az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola 2017. szeptember óta viselheti – magas színvonalú szakmai munkánk elismeréseképpen – az Oktatási Hivatal Bázisintézménye megtisztelő címet.

A cím elnyerésével alkalmunk nyílik a tudásmegosztásra, a jó gyakorlatok átadására a testnevelés, illetve a nagy-szabású projektjeink bemutatására. Így került sor 2018. február 28-án a programunkra, amely célja a jó gyakorlatok átadása volt a lemorzsolódás megakadályozása, az OKM mérések intézményszintű elemzése, és az intézkedési terv és fejlesztési tervek készítése témakörében.

Óriási örömeinkre szolgált, hogy az előadás iránt nagy volt az érdeklődés, sok vendéget fogadhatunk Budapest különböző intézményeiből. A POK képviselőjében Török József, illetve Südi Ilona

intézményfejlesztési referensek tisztelték meg jelenlétükkel iskolánkat.

Az előadás a lemorzsolódás kérdését a szövegértési képességnek, mint az ismeretszerzés, a tájékozódás alapjének a fejlesztésén keresztül közelítette meg. Hartmann-né Sajti Gabriella munkaközösség-vezető prezentációjában gyakorlati példákkal, eljárásokkal igazolva mutatta be azt a szisztematikus, tudatos eljárásrendet, amely iskolánkban zajlik ezen a területen. Bemutatójában kitért az országos kompetenciamérés elemzésére, az elemzés során megfogalmazott tevékenységekre. Miskolczi Erzsébet intézményvezető az egész iskolát jellemző céltudatos fejlesztő munkát elemezte a célok kitűzésével kezdve a tervek megfogalmazásán, illetve megvalósításán át azok összegzéséig, értékeléséig. Kiemelte, hogy ez a fejlesztő, felzárkóztató munka

tudatos tervezést, megvalósítást kíván a nevelőtestület minden tagjától. Általa készített dokumentumokat, fejlesztési és intézkedési terveket adott közre a hallgatóságnak.

A bemutatót követően komoly szakmai beszélgetés zajlott, amelyből kiderült, hogy fontos volt ezt a kérdést felvetni.

Zárásképpen igazi műhelyfoglalkozásra került sor, a megjelentek kis csoportokban dolgoztak ki a kapott minta alapján egy-egy – *a számukra különösen fontos* – fejlesztendő területet.

Az elégedettségi kérdőívet a POK munkatársai kiértékelték, s megküldték intézményünknek. A programon résztvevők kiváló értékekkel minősítették a szakmai napunkat. Így összegezve elmondhatjuk, hogy tartalmas, jó hangulatú munka zajlott iskolánkban ezen a délutánon, amelynek hasznosságáról a megjelentek biztosítottak minket.

Augmentatív Alternatív Kommunikáció a Csalogány EGYMI-ben



A Csalogány EGYMI az idei tanévben kiemelt figyelmet szentel az augmentatív és alternatív kommunikációnak (továbbiakban AAK). Az intézményben megvalósuló műhelymunkáról az alábbiakban olvashatnak az érdeklődők.

Az intézményünkben tanuló értelmileg akadályozott gyermekek körében elég magas a nem vagy alig beszélő, illetve autizmussal élők aránya, így mindenképpen kiemelt feladatunk szakszerű fejlesztésük, ellátásuk. Mivel az itt tanuló gyermekek és fiatalok több társulói fogyatékossgal is élnek, mint például hallás-, látás-, mozgássérülés, így fokozott nehézséget jelent számukra akár a mindennapi élethelyzetekben való boldogulás is, ezért fontos, hogy ezekben a helyzetekben segítséget tudjanak kérni, illetve környezetük megértse a szükségleteiket, neheztelt kommunikációs helyzetük ellenére aktívan részt vehessenek a közösség életében. Kommunikációjukat támogatandó, az intézményben 2016-ban megalakult a **Csalogány Augmentatív és Alternatív Kommunikációs Műhely (CS-AAK)**, mely a gyógypedagógusok és a pedagógiai munkát segítő kollégák közös érdeklődésen alapuló szakmai szerveződése.

Az AAK Műhely tartalmi munkáját minden kolléga a saját szaktudásával és tapasztalatával (pl. *jelnyelv, rendszerezett gesztusnyelv, ABA terápia, képes kom-*

munikációk ismerete és használata és más terápiákban szerzett jártasság) gazdagítja. Havonta szerveznek eszme- és tapasztalatcseréket, melyeken a kollégák, illetve külső előadók a szakmai közösséget érintő legaktuálisabb témákban adnak elő, tartanak megbeszéléseket. Itt a nemzetközi szakirodalomban is ajánlott legújabb módszereket és eszközöket is megismerhetik, és ki is próbálják az intézmény különböző egységeiben. Ilyen például a kommunikációs szint jelen állapotának felmérésére a *Kommunikációs Matriks* diagnosztikai eszköz, melyet már másfél éve tesztelünk.

A munka során szerzett tapasztalatok folyamatosan átadásra kerülnek az intézmény többi kollégája számára.

A Műhellyel bekapcsolódtunk a hazai AAK vérkeringésébe is: októberben a Bliss Alapítvány fennállásának 30 éves évfordulója alkalmából

szervezett tudományos konferencián Szélesné Szamosi Ildikó műhelyvezető rövid előadást tartott a műhely munkájáról. Emellett kapcsolatot ápolunk, és tapasztalatokat cserélünk több budapesti intézménnyel is, mint a Friss utcai EGYMI-ben működő AAK Műhely és a Vakok Iskolája.

Az intézmény területén jelen van a kommunikáció vizuális támogatása is: folyamatábrák, többszintű szimbólumokkal jelzett ajtófeliratok kerültek és kerülnek folyamatosan kihelyezésre. Az osztályokban napirend kerül ki minden reggel, melyet a gyerekek folyamatosan használnak is, emellett vannak gyerekek, akik számára képes szótár került bevezetésre.

Az elmúlt évben megnyílt egy eszközkölcsonzó, mely segítséget nyújt a kollégáknak a nem vagy alig beszélő gyermekek és tanulók kommunikációjának fejlesztéséhez is használható segédeszközök, játékok elérhetővé tételével.

Az AAK Műhely nem csak az intézmény dolgozóinak nyújt segítséget, hanem például az óvodai Szülőklubban tematikus előadást szerveztek; főiskolai hallgatók részére eszközhasználati- és készítő gyakorlati foglalkozás tartottak.

2018. április 6-án szakmai napot tartunk a Csalogány EGYMI-ben „AAK a gyakorlatban” címmel, amelyre minden érdeklődő kollégát, szülőt szeretettel várunk!



Iskolanyitogató a Bárcziban



A Bárczi Géza Általános Iskola ebben az évben is várja, és fogadja az iskolába készülő ovisokat „iskolanyitogató” foglalkozásain.

Mi a célja ezeknek a találkozásoknak? A szülők és ovisok megismerhetik a leendő elsős tanító néniket, a közvetlen kapcsolat során kiválaszthatják, melyik pedagógus a legszimpatikusabb, ki áll legközelebb a gyermek személyiségéhez. A tanítók is barátkoznak a leendő tanítványokkal, és a gondolattal, hogy ismét egy új feladat előtt állnak. A gyerekek szokják az iskolai környezetet, a termeket, így szeptemberben talán kevesebb szorongással kezdik életük egyik nagyon fontos szakaszát.

Először a novemberi szülői találkozón ismerhették meg az érdeklődők az iskola arculatát, erősségeit és itt beszéltek a tanító nénik és a fejlesztő pedagógus magukról, pedagógiai módszereikről. Fontosnak érezzük a szülőkkel való első találkozást, a tájékoztatást, hiszen tudjuk, hogy a szülők választásánál fontos szerepet játszik az iskoláról szerzett első benyomás, az induló három első osztály irányultsága (*matematika, kommunikáció, idegennyelv-néptánc*), valamint a tanórán kívüli foglalkozások, melyekről szintén informálódhattak.

A januári foglalkozáson találkoztunk először a gyerekekkel, melynek már

a címe is – „Táncolj, mozogj, alkoss” – egy kreatív, jó hangulatú programot vetített előre. Először a jelenlegi 4. osztályosok mutatták be magas szintű néptánc tudásukat, mely Jávorszky Ágnes tanító és néptánc oktató munkáját dicséri. A bemutató után a kicsiket is táncba hívtuk, majd a farsangi mulatság az osztálytermekben folytatódott, ahol különféle vidám farsangi kellékeket készíthettek a gyerekek.

Februárban bemutatkozott az iskola aerobik csoportja Nahóczky Georgina fejlesztő pedagógus és aerobik oktató vezetésével, aki a végén a kicsiket is bevonta játékosan a táncba. Ezután iskolásat játszottunk. A gyerekek a tanteremben, a tanítók vezetésével játékos feladatokat oldottak meg forgószínpad-szerűen vándorolva az osztálytermek között. Eközben a szülők, az iskolapszichológus és az évfolyamon dolgozó fejlesztő és tehetséggondozó pedagógus által vezetett beszélgetésen vettek részt, melynek témája az iskolára való felkészülés, az iskolaérettség és az iskola és szülő közötti együttműködés volt.

Március 21-én a húsvéti készülődés jegyében a 4.b osztályos tanulók egy bábelőadással várták az érdeklődőket. Zelk Zoltán: *Három nyulak* című verses meséjét adták elő, melyre Rabbné Renner Ildikó tanító készítette fel a gyerekeket. Az előadás után kreatív foglalkozások keretében folytatódott az ünnepi ráhangolódás.

Április 6-án 9 órától nyílt óra keretében láthatják a szülők a pedagógusokat, és jelenlegi osztályukat. Közvetlenebb képet kapnak a tanító-gyerek kapcsolatról, az óraszervezésről, és a pedagógiai módszerekről. Az órák után lehetőség van beszélgetni a látottakról, vagy kérdezni, érdeklődni a pedagógusoktól.

Ezután már csak a döntés és a beiratkozás vár a szülőkre. Reméljük, minden gyermek megtalálja a helyét abban az iskolában és osztályban, ahol jól érzi magát és ahova örömmel megy minden nap.

Egészségnap az Óbudai Gimnáziumban

Március 1-én minden tanóra az egészségről szólt az Óbudai Gimnáziumban. Az összes tanár az általa tanított tantárgyon belül foglalkozott ezzel a témával.

A teljesség igénye nélkül: történelem órán például beszéltek az éppen tanult történelmi korszak egészségügyi helyzetéről, földrajz órán szó volt orvosmeteorológiáról, és egészségturizmusról, informatika órán téma volt a számítógép használatát egészségre gyakorolt káros hatása (*óra végén meg is tornáztattuk kicsit a kezűket, fejűket, hátukat*), nyelv órán elsősegélynyújtással kapcsolatos interaktív feladatokat oldottak meg online, magyar órán a szövegértést gyakorolták az ideális testsúly megőrzéséről szóló cikk segítségével, matematika órán egészséggel kapcsolatos számítási feladatokat oldottak meg, művészet órán pedig plakátokat készítettek a dohányzás káros hatásairól.



Ezen kívül jöttek meghívott előadók kémia órára előadást tartani a tudatos gyógyszerhasználatról, biológia órán prevenció verseny volt, illetve elsősegélynyújtás (*újra-élesztés gyakorlása*), a tornateremben sportversenyek, gerinctorna, egészségügyi szűrés volt védőnő, illetve meghívott orvos segítségével, majd az ebédlőben almákat és egészséges süteket osztogattak.

Az egész napos programsorozat során nem csak az ismereteik bővültek a diákoknak az egészséges életmóddal kapcsolatban, hanem aktívan is tehetek az egészségük megőrzése érdekében.

Ökoiskola vagyunk



A Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ökoiskola, így kiemelten ügyelnek arra, hogy a hulladékot szelektíven gyűjtsék az intézményben.

„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön” – szól a mondás, mely a híres környezetvédelmi aktivista, David Browertől származik. Iskolánkban kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a gyermekek ne csak halljanak a környezetvédelemről és a fenntarthatóság fogalmáról, hanem a gyakorlatban

a mindennapjaik részét képezze, így fontosnak tartjuk a hulladék szelektív gyűjtését.

Az összegyűlt újrahasznosítható hulladékot, mint a papírt, a PET palackokat, illetve azok kupakjait rendszeresen felvásárolja, és elszállítja iskolánkból valamelyik újra feldolgozásra szakosodott cég. Ilyenkor az iskola apraja-nagyja azon szorgoskodik, hogy a több, mint egy tonna hulladék minél hamarabb a teherautóra kerüljön, majd az ebből befolyó összeget iskolán kívüli programokra tudjuk fordítani.

DÖK-közgyűlés a Bárcziban



Február 26-án délután 2 órakor tartották a Bárczi Géza Általános Iskolában a DÖK-közgyűlést. Jelen volt az iskola vezetősége, minden felső tagozatos osztály osztályfőnöke, vagy helyettese és természetesen az osztályok DÖK-képviselői.

Az osztályok DÖK-képviselői felolvasták az előzetes szempontsor alapján összeállított beszámolóikat. A diákok sok kérdést tettek fel, megfogalmazták ötleteiket és kezdeményezéseiket.

Ezt követően Sisa Péterné igazgatónő, Hiterné Erdős Róza igazgatóhelyettes, és néhány osztályfőnök, szaktanár reagált az elhangzottakra. Jegyzőkönyvben rögzítettük összegyűjtött javaslatainkat, és azokat, amelyekre a helyszínen nem kaptunk választ, továbbítottuk az iskola vezetése felé. A közgyűlés nagyon jó hangulatban telt, legközelebb folytatjuk.

Négy ezüst matekból



Négy ezüstérmet szereztek az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola tanulói a Zrínyi Ilona Matematikaverseny területi fordulóján.

Idén is sok tanítványunk vett részt a matematikaversenyen, számosan szép eredményt értek el, többen közülük ezüstérmet vehettek át. Ketten, Forró Tamás és Öcsi Boldizsár készülhetnek az országos döntőre. Négy kollégánk is – Csókás Erika, Dr. Kaszáné Kristály Klára, Somogyváriné Polgár Zsuzsanna és Tompits Krisztina – díjat érdemelt ki.

Zrínyi a Babitsban



Február 19-én a Zrínyi Matematika verseny észak-pesti körzetének koordinátora volt a Babits Mihály Gimnázium, amelyről Marton Sándor számolt be lapunknak.

Közel 2000 diák versenyét segítettük nyolc helyszínen, Martonné Czemel Katalin matematika munkaközösség vezető irányításával. Március 6-án a legjobb 131 tanulót láttuk vendégül az ünnepélyes eredményhirdetésen a XIII., a XV., és a IV. kerületekből. Köszönjük a közreműködő diákoknak és tanároknak, hogy szép és eredményes heteken vagyunk túl. A diákok egy tartalmas műsor mellett a MATEGYE Alapítvány ajándékait kapták az oklevelek mellé.

A Babitsos diákok eredményei is elismerésre méltóak. Tizennégy díjazottunk lett, és közülük Mázsa Marcell, Bors Lilla és Balázs Vince az országos döntőben folytathatja.

Témanap a Mátyás király-emlékévhöz kapcsolódóan



A 2018-as évet Mátyás király-emlékévvé nyilvánították, abból az apropóból, hogy Corvin Mátyást 560 éve választották magyar királlyá, illetve születésének 575. évfordulóját is ünnepeljük. A Dr. Béres József Általános Iskola két-féleképpen is kapcsolódott az eseményekhez. Az egyik a Mátyás király plakátpályázat, a másik pedig a Mátyás király témanap volt.

A témanapon tizenhat csapatunk nyolc helyszínen mérte össze tudását, ügyességét és rátermettségét. Reggel

8:30-kor meghallgattuk közösen iskolánk korábbi igazgatójának, Bánhegyi Ferencnek a Hunyadiakról összeállított előadását, majd kezdődött a vetélkedő.

Volt lovagi torna a tornateremben testnevelés tanáraink vezetésével, kártyás játék Mátyáshoz kapcsolódó képekből, címerekből összeállítva a rajzteremben. Ezenkívül kellett egy kicsit térképésznek lenni, matekozni, keresztretjvényt fejteni Mátyás életéhez kapcsolódóan, szöveget kiegészíteni, Mátyás udvarából tudósítást írni.

Illetve minden csapat kipróbálhatta a viaszpecsételés művészetét egy kis angol nyelvvél fűszerezve.

A gyerekek vegyes csapatokban voltak, majdnem minden csoportban megtalálhatóak voltak ötödiktől nyolcadik osztályig, minden évfolyamról diákok, mégis nagyon hatékonyan tudtak együttműködni, és lelkesen, vidáman vették az akadályokat. A témanapokon szokásos menetleveleket Mátyás királyhoz kapcsolódó rajzokkal, ábrákkal kellett díszíteni. Itt is nagyon kreatív és érdekes munkák születtek, amik hozzájárultak a végső pontszám kialakulásához. Minden csapat nagyon szépen teljesített.

A nap végén került sor a témanap és plakátverseny eredményhirdetésére is. Az első helyezett csapattal, és az első helyezést elért pályázókkal a csokoládé jutalom mellett ellátogatunk majd a Budapesti Történeti Múzeumba, ahol egy múzeumpedagógia foglalkozáson fogunk részt venni, „*Viseletek, korok, táncok...*” címmel.

Reméljük, hogy a gyerekeknek akkor élmény volt a témanap, mint amekkorára lelkesedéssel mi készültünk rá, és lebonyolítottuk. Ezúton is szeretnénk megköszönni minden kedves kollégánknak a segítségét.

Előadás a biztonságos internetezésről

2018. március 7-én és 8-án Matusek M. Zsuzsanna, a Nemzetközi Gyerekmentő Szolgálat munkatársa tartott előadást a biztonságos internetezésről a Kerék Általános Iskola és Gimnáziumban.

A szervezet a korábbi évekhez hasonlóan idén is kötetlen, játékos, interaktív formában hívja fel a szülőket, pedagógusokat és gyermekek figyelmét az internethasználatból fakadó esetleges veszélyekre, és azok kivédésének lehetőségeire. A hazai Safer Internet konzorcium Tudatosságnövelő Központjaként 2010 óta számos előadásban tartottak „*Netezzz biztonságosan!*” címmel. Az előadások során olyan



témákat érintenek, melyek a mindennapi életünk részei, mint a személyes adatok védelme, az online zaklatás, a netikett és a webes identitás. A kétnapos előadássorozat keretében

minden osztályunk megismerkedhetett az internet veszélyeivel, és annak biztonságos használatával. A két napot a szülőknél tartott egy órás beszélgetés zárta.

Öregdiák-találkozó az Árpád Gimnáziumban



Március 13-án 18 óra előtt már javában gyülekeztek az öregdiákok az Óbudai Árpád Gimnázium termében és az aulájában. Az Öregdiák-találkozóról Buncsák Piroska, az intézmény könyvtárostanárának sorait olvashatják.

A visszajáró vendégek rutinosan haladtak a regisztrációs asztalhoz, többen öregdiák igazolványukat is magukkal hozták. Az egykori osztálytársak, barátok boldogan fogtak kezét, ölelték meg egymást, elkezdődtek a beszélgetések, és hamarosan jól ismert zsongás töltötte be a teret. Szerencsére sok volt az ismerős arc, az évről évre visszajáró öregdiák, és akadt olyan is, aki kifejezetten erre az alkalomra jött haza Svédországból.

A találkozóra ezúttal is meglepetéssel készültünk. A 2014-ben híres természettudósainkat, matematikusainkat bemutató kiállítás folytatásaként idén a neves árpádos irodalomtudósok, nyelvészek, történészek, régészek, jogtudósok, filozófusok, zenetudósok életművéből készítettünk összeállítást. A nagyelődoban berendezett kiállítás anyagának gerincét tagadhatatlanul a legendás bölcsésztanárok életműve alkotta. A huszonnégy főből tizenheten voltak bölcsészdoktorok, heten egyetemi tanárok, tízen a Magyar Tu-

dományos Akadémia tagjai, és szinte valamennyien tucatnyi könyv szerzői. Vajon hány gimnázium dicsekedhet hasonlóval? A kiállításon szereplő hat öregdiák munkássága igencsak méltó hozzájuk, van köztük három Széchenyi-díjas, három Magyar Tudományos Akadémia és egy Szent István Akadémia tag, emellett hárman egyetemi tanárok, továbbá mindannyian jelentős írói életművel is rendelkeznek.

A szép számban összegyűlt egykori és mai diákok, tanárok az aulából átvonultak a nagyelődobba, ahol Tellér Gyula Széchenyi-díjas szociológus, író,

műfordító, országgyűlési képviselő mesélt a régi diákevekről. Mivel nehéz időszakban, 1946 és 1952 között tanult gimnáziumunkban, szólt az 50-es évek iskolai „szűk levegőjéről”, de megemlékezett a legendás tanárokról, a diákélet számos felemelő, meghitt, sőt humoros pillanatáról is. *Osztályidegen származása* miatt nem tanulhatott tovább egyetemen, saját erejéből mégis megszerezte azt a műveltséget, amitől megakarták fosztani. Befejezésül sok tevékenysége közül műfordítói munkájába nyerhettünk bepillantást.

A megnyitó az iskola kórusának szereplésével folytatódott. Orosz Erzsébet énektanárnő megemlékezett gimnáziumunk egykori diákjáról, a folklorista Vargyas Lajosról. Az ő népzenekutató törekvéseihez illeszkedett a Siklós Csenge által énekelt népballada, illetve a kórus műsorszámai. Ezután Kis Róbert igazgatóhelyettes úr nyitotta meg a kiállítást.

A híres tudósok életrajzát olvasgatva, könyveibe belelapozva sokan büszkén ismerték fel egykori tanárukat, diák-társukat, és máris anekdotázni kezdtek róluk a közelben állóknak. Az ismerősök pedig újra csoportokba verődtek, folytatták a régi történeteket és újakat kezdtek. Egy estére megint együtt voltak az árpádosok, vagy ahogy az idősebbek mondják az „árpádisták”.



Szociopoly, avagy a dráma Babits-ban

A szociopoly interaktív színházi társasjátékot az ELTE szociológiai tanszékének munkatársa, és a Jurányi színház művészei hozták létre. Az előadás nem titkolt szándéka volt a drámajáték erősítése és, hogy fejlesszék a fiatalok érzékenységét olyan társadalmi problémák iránt, melyeket nagyon gyakran – szerencsére – nem tapasztalhatnak meg személyesen, de a mindennapi életben információval rendelkezhetnek ezekről.

A színházi előadás alkalmas arra is, hogy rendhagyó foglalkozások keretében iskolákban is bemutatassák. A Babits Mihály Gimnázium két évvel ezelőtt már részt vett egy ilyen előadáson, és a résztvevő tanár kolléga arról számolt be, hogy az előadást minél nagyobb körben kellene megismerni. Ebben az évben pályázatot nyújthattunk be arra, hogy egy előadást itt nálunk mutassanak be. A pályázatunk sikeres volt. Ennek keretében három alkalommal találkozhattunk a program szervezőivel.

Az első alkalom egy közös, három órás interaktív előadás volt. A diákokra nagyon nagy hatást tett, amit ott tapasztalnak. Ezt követően nagyjából egy hét múlva, a program vezetője találkozott a diákokkal, és egy beszélgetésen dolgozták fel a tapasztalataikat. A harmadik alkalommal a tantestület tagjai találkozhatnak a program vezetőjével, aki azokat a készségeket igyekszik átadni, amelyek birtokában a tőle kapott szociopoly társasjátékokra alapozva a program céljainak átadására válhatnak képessé.

Miről is szól a játék? – erről ír a programban két éve már résztvevő Kálmán Ildikó tanárnő.

A szociopoly társasjátékot tizenhat éves, vagy ennél idősebb diákoknak ajánlják. A programot a Jurányi Községi Ház színészei, és az ELTE egyik szociológusa biztosítja. A színházon kívül kijönnek az iskolába is, ahol a gyerekek tantermi keretben élvezhetik a társasjátékot. A játéktér egy négyszög, s ennek négy sarkán négy

családba tömörülnek az osztály diákjai. Választhatnak, hogy ki kivel lenne szívesen egy csoportban, és indulhat a játék!

A gyerekek két órán keresztül azt játszószék, hogy szegény családokban élnek: szülők vagy gyerekek, akikkel történik mindaz, ami történhet egy szegény kis faluban bárkivel. A játékot a szociológus irányítja, magyaráz, kártyákat ad, meggyőz, esetleg kételyeket ébreszt és időközönként meghökkentő – *a helyzetbe való beletartozás miatt* – statisztikai adatokkal szolgál. A helyzeteket színészek teszik élményszerűen élettel teltté, peregnak a hétköznapok, megjelennek a falu életének meghatározói: a polgármester, a rendőr, a boltos és kocsmáros, a védőnő, a tanítónő és persze az uzorás is. Ők teszik hitelessé a történetet, adják, játsszák a helyzeteket. A családoknak kell meghozni a döntéseket, bizonyos élethelyzetekben mit is tessenek, amivel felszínen maradhatnak, és megoldhatják a hétköznapi problémáikat. A cél az, hogy vajon melyik család hogyan tudja túlélni a hónapot, mennyi plusszal vagy mínusszal jön majd ki belőle. Az élményszerűsége van a hangsúly, a gyerekek sokat nevetnek közben, de néha megdöbbenő csendben szembesülnek az élet keményebb oldalának szigorú törvényeivel vagy törvényteleniségeivel. Érzékenyítő program is ennek a színházi játéknak a neve, hogy a gyerekeket érzékenyebbé nevelje a társadalmi igazságtalanságokkal szemben, mint amilyen például a hátrányos megkülönböztetés vagy a kirekesztődés.

Ez a típusú élményszerű tanulás különösen fontos a fővárosi gyerekeknek, akiknek ismeretlen ez a világ, bár a mozzató rugóit hamar megértik és tudomásul is veszik a játékszabályokat. Úgy is, mint gyakorlott osztályfőnök azt gondolom, hogy az ilyen típusú játéknak tizenhat éves kortól az osztályfőnöki órákon van a helye, szinte kötelezőnek érzem, hogy megteremtjük a lehetőséget arra, hogy minél többen át is élhessék ezt a társasjátékot.

Mesevetélkedő



A mesék fontosságáról, a gyermeki fantáziára és lélekre gyakorolt hatásáról mindannyian tudunk, mégis egyre kevesebben olvasnak meséket. A mesékre fókuszálásként januárban Mesevetélkedőt rendeztek a Szűcs Sándor Általános Iskola ötödikeseinek.

Egyszer volt, hol nem volt, az iskolánkban, január legutolsó napján, az ötödik évfolyamosoknak rendezett Mesevetélkedő volt.

Ezen a programon változatos feladatok várták a próbázó csapatokat. Volt képfelismerés hazai és külföldi mesékből, titkosírás-fejtés, meseírás megadott szavak felhasználásával. De volt lencseválogatás Hamupipőke-módra, damilra fűzött sütemény eszegetés Mézeskalácsházikó-módra, és hazug-mese írása képtelenebbnél képtelenebb szavak felhasználásával, mesei elemek beleszövésével.

Skype-oltunk Indiával



Februárban Skype-projektet tartottak az Óbudai Árpád Gimnáziumban, amelyről az angolos munkaközösség készített beszámolót.

2018. február 12-én gimnáziumunk 8.a osztályának öt fős csapata – Marozsák Hédi, Madácsi Krisztina, Takács Emese, Márky Réka, Szilágyi Berill – 45 indiai diákkal beszélgetett Skype-on földrajz témakörben. Segítő tanáraik voltak: Divya Vaid Sharma Indiából, Kámán Veronika és dr. Széllné Hajdú Indira az Árpádból.

Neves elismerés az Erkel Gyula Zeneiskolának



Ez egy olyan értékes kiadvány, amely összegyűjti és a nyilvánosság elé tárja azokat az értékeket, amik évtizedek alatt gyűltek össze alapfokú művészeti iskoláinkban. Az Értéktár a későbbiekben a világhálón is elérhetővé válik.

Iskolánk két jó gyakorlattal is jelen van az Értéktár most megjelent kötetében.

Az **Erkel Operastúdió**, ami 2009 óta működik iskolánk magánének szakos hallgatóival, minden évben egy teljes operát mutat be saját rendezésben, jelmezekben és díszletekkel. Az Erkel Operastúdió nem az egyetlen, de ebben a formájában egyedüli az országban. A **Harai énekstúdió** pedig a könnye-

debb műfajokon keresztül igyekszik bevinni fiatalokat és idősebbeket a zene világába. Korhatár nincs, egyetlen feltétel némi hangyi adottságon kívül a szorgalmas munka. Mindkét együttesünk jelen van Újpest kulturális életében, de az Operastúdió már más kerületekben és vidéken is tartott sikeres előadásokat.

Az Értéktár bemutatkozó rendezvényét Ember Csaba az MZMSZ elnöke nyitotta meg, majd Lebanov József az EMMI főosztályvezetője méltatta a kezdeményezést. Magyar Margit az Értéktár szakmai vezetője hangsúlyozta, hogy ez csak a kezdet és máris „óceányi gyöngyöt” találtak. Végül Dr. Maruzsa Zoltán az EMMI Köznevelésért felelős helyettes államtitkár átadta az okleveleket és a könyvet az egyéni pályázóknak és az iskolák vezetőinek.

Képzőművészeti kiállítás a Károlyiban



Március 13-án nyílt meg Somos Zsuzsa képzőművész kiállítása Újpesten, a Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium Galériájában.

Az „Újpesti Piac – Pállya Celesztin nyomában” anyag lassan a múltba vesző régi piacnak állít emléket. Az „Anno Budapest – Képek a századforduló Budapestjéről” rész az egykori pesti utcák, terek hangulatát mutatja be. A kiállítást Dr. Zsigmond Bar-

na Pál alpolgármester nyitotta meg. Köszöntőt mondott Hirmann László igazgató. Közreműködött: Szűts István a Kormorán együttes billentyűse, aki műsorának első részében a régi Budapest kuplékat adott elő zongorán, majd a zene segítségével utaztunk a régi piacon. A megnyitón ott volt nagyon sok ismert újpesti művész, barát és ismerős, Somos Zsuzsa munkájának tisztelői.

Fotó: Kerekes György

Művésztanárok hangversenye



Az Aelia Sabina Alapfokú Művészeti Iskola művésztanárai tartottak hangversenyt az Óbudai Társaskörben.

Március 1-jén került sor az iskolánk hagyományos, évente megrendezésre kerülő tanári hangversenyére. A Társaskör nagyterme ezúttal is zsúfolásig megtelt az érdeklődő növendékekkel, szüleikkel és meghívott vendégekkel.

A hangulatot már a megérkezéskor megalapozta az iskola képzőművész tanárainak alkotásaiból összeállított tárlat az előtérben. A zenetanárok között az egyik legjobb csapatépítő, közösségfejlesztő lehetőség a közös muzsikálás. A kamaradaraboknak köszönhetően a programban több, mint húsz zenetanár léphetett színpadra. A műsor a reneszánsztól egészen napjainkig átvélte a zenetörténeti korszakokat, változatos hangszer összeállítású, igen komoly művészi értéket képviselő darabokkal.

Arany diplomát kaptak a „Bárczis” Vadócok



Idén negyedik alkalommal kapott lehetőséget január 22-én a Bárczi Géza Általános Iskola színjátszó köre arra, hogy a József Attila Színházban bemutathassa produkcióját.

Az angyalföldi teátrum 2014/2015-ös évben hívta életre az Ádámok és Évák Ünnepét azzal a céllal, hogy ne csak nézőként, hanem alkotóként is közelebb kerülhessenek a fiatalok a színház csodálatos világához.

A „Vadócok”, az iskola színjátszó csoportja, szinte az ötlet születésétől részese volt ennek a folyamatnak. Az elmúlt években Madách Imre: *Az ember tragédiája* került bemutatásra, majd ezt a színpadra átirított magyar mesék, illetve népek mondái követték.

Most az új kihívás a magyar balladák feldolgozása volt, melyet Quintus Konrád, a József Attila Színház színművésze, beavató programjainak referense rendezett egységgé az idei évben is. Azok az általános iskolák, amelyeknek színjátszó csoportja meghívást kapott, nyilvános sorsoláson húztak egy-egy olyan neves alkotást, melyet dramatizálva, átdolgozva a Magyar Kultúra Napján a színházban szütleik, ismerőseik, pedagógusaik előtt bemutathattak.

A „Vadócok” Arany János csodálatos balladáját, az *„Ágnes asszonyt”* dolgozták fel. A lelkes kis csapatot Horváthné Láposi Éva, magyar tanárnő (a színikör vezetője) készítette

fel, aki egyben a darab rendezője is. A díszleteket Végh Éva rajztanár és a képzőművészeti kör tagjai készítették. Az alkotó folyamatot Fehér Anna színésznő kísérte végig mentorként. Sok hasznos tanácsot, és lelkesítő szavakat kapott tőle a csoport. A művet pedig Sziklai Edit könyvtáros dramatizálta a közös álmok alapján.

A készülést nagyban segítette, hogy az iskolánk nyert az Emberi Erőforrások Minisztériumának pályázatán, melyet a Nemzeti Tehetség Program keretén belül hirdettek meg tehetséges fiatalok, alkotó csoportok részére. A megnyert pénzösszeg egy egész éven át húzódó tehetségfejlesztésre ad lehetőséget folyamatosan a fent említett két művészeti kör életében. Októberben így kerülhetett sor a Színeszmúzeum közös látogatására, majd a hagyományos színházi kulisszajárás jelentett élményszerű segítséget a nagyszerű elismeréshez vezető úton. A „Nagy napon” az előadás izgalmain túl, az értékelésekor a „Vadócok” a mű gondolatosságáért, és a nagyszerű előadásért Arany Diplomát kaptak. Ez fémjelezi, hogy a sikeres együttműködést mindig megtermi gyümölcsét.

Büszkék vagyunk a lelkes gyermekszínész palántáinkra és a felkészítő tanárookra. Reméljük a jövő tanévben is részesei lehetünk ennek a nagyszerű lehetőségnek.

Újpesti Lepkémúzeum rajzpályázata



Az Újpesti Lepkémúzeum „A világjáró cukrászmester kincsei az Újpesti Lepkémúzeumban” címmel rajzpályázatot hirdetett az újpesti kisdiákok részére.

A rajzverseny célja a Lepkémúzeumban látottak vizuális élménybeszámolója mellett a Lepkémúzeum sikeres és egyedülálló tárlatának bemutatása volt.

A Karinthy Frigyes Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolából László Boróka, 2. osztályos tanuló II. helyezést ért el. Felkészítő tanára Lócsey Gabriella volt.



A kiállítás megnyitóján minden díjazott műve egy süteményen köszönt vissza alkotójára, mellyel a verseny szervezői kedveskedtek a gyerekeknek, ami az élményt még különlegesebbé tette.

Versenyeken vettek részt az Erkelesek



Hagyományosan a XVI. kerületi Rácz Aladár Zeneiskolában rendezték a IX. Országos Rácz Aladár zeneiskolai Cimbalom-versenyt. Az Erkel Gyula Újpesti Zenei Alapfokú Művészeti Iskola cimbalom tanszakos növendékei Harai Erzsébet tanárnővel készültek a megmérettetésre.

A II. korcsoportban versenyző Surányi Petra 2. helyezést kapott, míg a III. korcsoport résztvevője Soldos Noémi dicséretben részesült. Harai tanárnő több

kamaracsoportot is indított a versenyen. A II. korcsoport 2. helyezettjei a Surányi Petra (*cimbalom*), Surányi Sára (*begedű*), Sajben Anna (*cselló*) és Novoth Máté (*zongora*) összeállítású kamaraegyüttes. A kamarazene III. korcsoportjában versenyző Kiss testvérek, Bendegúz és Bulcsú 3. helyezést kaptak. A IV. korcsoportban a Fűrész Tímea (*cimbalom*), Kárpáti Zsófia és Rubik Emese (*begedű*), Horváth Júlia (*zongora*), és Török Bálint (*cselló*) összeállítású kamaraegyüttes pedig 1. díjat hozott el. Előadói különdíjat

Surányi Petra kapott. Harai Erzsébet pedig tanári különdíjban részesült.

Március 3-án a népi ének tanszak és az ütő tanszak növendékei versenyeztek a Fazekas Mihály Gyakorló Gimnáziumban megrendezett *Tiszán innen Dunán túl* budapesti fordulójában. Bakó Judit tanárnő két növendéke vett részt a versenyen. Gál Lea Kamilla kiemelt arany minősítést kapott, Lantos Dorina pedig arany minősítést ért el.

A Lajtha László Zeneiskolában rendezték a III. Konrád Péter Zeneiskolai Ütőfesztivált. Serei Dániel tanár úr népes kamaracsoportot indított Varga Bendegúz tanár úr segítségével.

Vajk Zsombor, Dobák-Kiss Bálint, Kubik Zsombor Wirth Ábel Surányi Dániel, Holló Eszter, Steierlein Balázs, Losonci Bence és Fodor Benedek összeállítású kamaracsoport dicséretben részesült. Kubik Zsombor pedig szóló vibrafonon játszotta Weiner Leó: *Rókatáncát*, nagy sikerrel. Ő is dicséretben részesült.

Béreses diákok az EDDA koncertjén



Március 10-én az EDDA Budapest Arénában tartott koncertjén a Dr. Béres József Általános Iskola 30 fős énekkara is fellépett.

Pataky Attilával közösen adták elő a zenekar Ima című számát a 12 ezer fős nézőközönség előtt. A kórus hetek óta lelkesen készült a fellépésre. Mozsár Lívia tanárnő és Gömör Zsolt, a zenekar tagja tanította be a gyerekeknek a dalt.

A kórusnak óriási élmény és lehetőség volt, hogy ekkora nézőközönség előtt szerepelhettek. Nagyon büszkék vagyunk rájuk, mert szépen helyt álltak, és csodálatos élményt adtak a nézőknek!

Köszönjük az EDDA együttesnek a szülőknek felajánlott tiszteletjegyeket, így ők is személyesen részesülhettek a felejthetetlen élményben!

Gergely-járók a Paisból



A Gergely-járás célja a XVII. századtól a gyerekek iskolába csalogatása. Ezt a szép magyar hagyományt elevenítették fel, és 14. éve folytatják a Pais Dezső Általános Iskolában.

Idén a 2.b osztályosok „gergelyeztek”. Nem házról házra, hanem óvodáról óvodára jártak a tanulóink. A Ghymes együttes dalaival tűzdelt, vidám népi játék ez, amivel a nagycsoportos gyerekeknek nyújtunk egy kis ízelítőt az iskolai élet vidám oldalából. A diákok is szívesen látogatnak vissza kedvenc óvodáikba, ahol nagy szeretettel várják őket az óvónénik. A Cseresznyevirág, a Bérczi és a Víziorgona ovisok kolbásszal, tojással, szalonnával, kaláccsal ajándékoztak meg bennünket.

Lázárosok a természet csodái kiállításon



Már idén is nagyon várták a Lázár Ervin Általános Iskolában a Természet csodái kiállítást a 3.b-sek, hiszen elsős koruk óta mindig ellátogattak oda. A programról Csortos Zsófia, Huszár Zsóka, Paluska Noémi és Pirity Márton mesélt az ujpest.hu portálnak.

Az első teremben érdekes játékokkal melegíthettünk be a Rex Kutyaotthon jóvoltából: hajíthattunk csizmát, golyóztunk krumplival, egyensúlyoztunk

farönkön, tapintással ismerkedhettünk a különböző állatok eledelével. Más kiállítók asztalainál sünit simogattunk, és megcsodáltuk a zsírfarkú egereket. Újdonság volt, hogy az orunkat is megdolgoztathattuk, amikor különleges növényeket kellett felismerni az illatuk alapján.

A második terembe lépve mint ha egy erdőbe csöppentünk volna! Meghökkenítő színekben pompázó madárcák csicseregtek a kalitkákbán.

Legszívesebben azt a sötétnarancs kanárit vittük volna haza, amelyet Rednek neveztünk el.

A nagyterembe lépve csak kapkodtuk a fejünket! Azt sem tudtuk, mit nézzünk meg először közelebről! A kék színű zöld leguánt? A malacháton lovagoló dísztyúkot? Vagy magát a labdázó malacot? A különböző színű és méretű nyuszikat? Az ijesztő, de gyönyörű madárpókokat és kígyókat? Sokan közülünk mégis az állatsimogatással töltötték a legtöbb időt. Eközben azt is megtudták, hogy a malac labdájában finom csemege van, ezért szereti annyira gurítani. Aki a szép lepkékért, vagy a madárdalért rajong, az sem csalódott. A márvány varánusz sokunkat lenyűgözött csodás bőrével. Sajnos nem maradhattunk tovább, mert még vártak az ásványok és a hűsevő növények.

Mint tavaly, most is rövidnek éreztük az itt eltöltött időt. De már alig várjuk, hogy jövőre milyen újdonsággal lepnek meg minket a szervezők.

forrás: ujpest.hu

Farsang a Szent Miklós Általános Iskolában



A farsangi multság a Szent Miklós Általános Iskolában az intézmény néptáncscsoportjának fergeteges előadásával kezdődött. A nézők legszívesebben maguk is táncra perdültek volna, de előtte még sok színes, érdekes jelmez várt bemutatásra. Most erről olvashatnak.

Ovisaink bátran vonultak fel a színpadra, majd a Túró Rudik fergeteges

tánca következett. Vidám kéményseprők füttyszóval kísérve tisztították meg alaposan a kéményt, majd a *Meseerdőbe* varázsolt minket a 3. évfolyam, ahol minden mesehős, még a sárkány és a boszorkány is megjavult. Innen egyeseken a negyedikesek Bogárbáljába cseppentünk, ahol táncoslábú bogarak buliztak, mielőtt még a felsős autista csoport kacsatánca tanított volna min-

ket. Pihenésként az 5. évfolyam vándorcirkuszát tekintettük meg. A 6. évfolyam vadnyugati története pénzrablással kezdődött, majd tánccal végződött, ezután a hetedikesek gyorsajtásért bírságoltak 20-as táblánál, amit a 8. évfolyam táncoló lábai követtek. Ezzel a meglepetés produkcióval el is kápráztatták a közönséget. A kollégium százlábúja óvatosan sétált fel a színpadra, vigyázva, nehogy elbotoljon. A Napraforgó csoport idősek otthonává alakult, járókerettel, bottal, bevásárlókocsival felszerelve, de jókedvűen érkező. Az Aranyeső csoport lányai a dzsungelből hozták el táncukat, majd a farsangi felvonulást stílusosan az Orgona csoport busói zárták, akik a szokásnak megfelelően ijesztgették a nézőket.

Miután minden évfolyam elfogyasztotta a jutalmul kapott tortát, estig tartó farsangi disco zárta a programot.

Országos Gyeplabda Diákolimpia



Az Első Óbudai Általános Iskola három csapata is részt vett az Országos Terem Gyeplabda döntőjében.

A III. korcsoportban iskolánk két csapata indult. Egyik csapatunk a 6.

helyet szerezte meg, a másik csapat egy döntelennel és négy győzelemmel első helyen végzett.

A 4. korcsoportban pedig 4. helyezést ért el iskolánk. Gratulálunk!

Kosarasaink sikere



Az idén megrendezett 3. kerületi IV. korcsoportos fiú kosárlabda diákolimpián a Bárczi Géza Általános Iskola csapata 2. helyen, ezüstéremmel zárta a versenyzést.

A küzdelmek két csoportban zajlottak, mi a Veres Péter Gimnázium és a Medgyessy Ferenc Általános Iskola csapataival harcoltunk. Az első mérkőzésen kétszeri hosszabbításban nyertünk, míg a másodikon fölényes győzelmet arattunk. Csoportelsőként vártuk a döntő napját. Ott első meccsünket az AKG csapatával játszottuk, ahol rendkívül kiegyenlített

küzdelemben ugyan, de mi kerültünk ki győztesen. Nagy izgalommal vártuk, hogy ismét a VPG ellen az aranyéremért harcoljunk. Sajnos másodsorra nem sikerült a bravúr, így 2. helyen végeztünk. Talán jövőre ismét Bajnokok leszünk, bár az ezüst is szépen csillog!

A kosárlabda csapat tagjai: Szoboszlai Szabolcs (8.d), Bakó Norbert (8.d), Peringer Tamás (8.d), Sárkány Péter (7.d), Nagy Bence (7.d), Papp Benedek (7.d), Szegvári Balázs (7.a), Ludányi Martin (7.a), Varsányi Áron (7.a).

Gratulálunk a csapat tagjainak!

Sítáborban a Béreses diákok



A Dr. Béres József Általános Iskola immár 7. alkalommal szervezte meg az ausztriai Koralpen családi sítáborát, amelyen 140 fő vett részt.

A karintai sítérek közül Koraple található Budapesthez a legközelebb, mintegy 450 kilométerre. A pályák nehézségi szintjét tekintve is változatos a sítérek, ahol minden tudásszintű síző megtalálja a neki megfelelőt.

A rengeteg hó, a jó társaság, a csodás sípályák és a remek hangulat ismét feledhetetlenné tette az öt napot. A gyerekek és felnőttek négy csoportban vehettek részt a tudásszintjüknek megfelelő síoktatáson iskolánk testnevelő tanárainak közreműködésével.

Nagyszerű öt nap volt gyerekek és felnőttek egyaránt a sítábor, reméljük jövőre ismét megismétlődik e nagyszerű élmény.



TAN KER HÍR

**VI. évfolyam,
5. szám**

2018. március

**Megjelenik
kéthetente**